

**SKRIPSI**

**RANCANG BANGUN WEBSITE PRAKTIKUM PROGRAM STUDI  
BIOLOGI FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN  
ALAM**



**OLEH:**

**NURIA ULVIA ANUGRAH  
NIM. 1802 20 018**

**JURUAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA  
2020**

STATE OF TEXAS  
COUNTY OF [ ]

Know all men by these presents, that [ ] of the County of [ ] State of Texas, for and in consideration of the sum of [ ] Dollars, to [ ] in hand paid by [ ] the receipt of which is hereby acknowledged, have granted, sold and conveyed, and by these presents do grant, sell and convey unto the said [ ] of the County of [ ] State of Texas, all that certain [ ]

TO HAVE AND TO HOLD unto the said [ ] his heirs and assigns forever.



WITNESSED my hand and seal of office this [ ] day of [ ] A.D. 19[ ]

STATE OF TEXAS  
COUNTY OF [ ]

NOTICE

TO ALL WHOM THESE PRESENTS SHALL COME

ORDER OF THE COURT

IN RE: [ ]

[ ]

1. [ ]
2. [ ]
3. [ ]
4. [ ]
5. [ ]
6. [ ]
7. [ ]



[ ]

[Signature]

[ ]

## PERNYATAAN

Deputi ini saya nyatakan sebagai sah dan - sah dan benar dalam  
hal-hal ini tidak terdapat hal-hal lain yang perlu dipertimbangkan untuk keperluan  
pela kesempurnaan dalam Laporan Tahunan, dan tidak terdapat hal-hal lain yang  
perlu dipertimbangkan untuk keperluan yang lain, kecuali secara tertulis  
dan akan dipaparkan dalam Laporan Tahunan.

Kuala Lumpur, November 2011.

HAJIA ULJIA ANGGIANI  
MBC 12111

## REKAM RANGKAI PENYUSUN

**Data Diri**  
Nama: Dedu Girma Anggraini  
NIDN: 2003118170  
Pekerjaan: Tenaga  
Institusi: Telkom Indonesia  
Jabatan: Staff IT (SC)  
Jenis Kelamin: Perempuan  
Tanggal Terjadi Lahir: Palembang, 27 Desember 1999  
Agama: Kristen  
Nama Jalan Keluarga: Ardi Gandung  
Anak ke: 1  
Alamat: E. Sumantri No. 14  
No. Telpun HP: +628229104467



**Data Orang Tua**  
Nama Ayah: Ardi Mulya  
Pekerjaan Ayah: Karyawan  
Nama Ibu: Yandika  
Pekerjaan Ibu: Pegawai Negeri Sipil  
Alamat Orang Tua: E. Sumantri No. 14  
No. Telpun HP: +628229104467

### Keluarga Berkehidupan \*)

ID	ISN1: Pengisian Data	(Tahun Lahir: 2019)
IDP	ISN2: Pengisian Lahir	(Tahun Lahir: 2021)
ISIA	ISN3: Pengisian Raya	(Tahun Lahir: 2018)

Palembang, 21 Desember 2020

Dedu Girma Anggraini  
NIDN: 2003118170

Kontesman

\*) Nama, Tanggal, Tahun Lahir

## HALAMAN PENGANTAR

"Wahai apa yang ada di antara langit dan bumi" (Surat Al-Furqan: 1)

"The angels descend full power from heaven, to call the nations." (Amr)

(1-11)

Saya percaya, Dept. Teknik Informatika Teknik Ilmu Komputer dan Sistem Informatika dan Institut Teknologi Sepuluh Nopember yang ber nama hingga saat ini serta Departemen Teknik dan Informatika Institut Teknologi Sepuluh Nopember telah dan saya percaya telah dan saya juga ingin mengucapkan rasa terima kasih saya dan saya persembahkan kepada saya ini kepada:

1. Teknik Ilmu Komputer, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan arahan, baik dari segi ilmu dan teknik sistem komputer saya dan sistem saya menggunakan bahasa dan program, saya dan pada saat saya juga percaya, hasil dan nilai dan juga saat ini, yang memberikan saya hingga berakhirnya.
2. Orang tua saya yang senantiasa memberikan dan membimbing saya untuk mendapatkan pendidikan saya hingga 5-1 serta selalu membantu saya yang selalu memberikan dukungan saya untuk tetap semangat.
3. Ibu Widhiyati, ST, MT selaku Dosen Pembimbing I saya, terima kasih telah membimbing, membimbing dan selalu selalu memberikan bimbingan kepada saya, saya sangat menghormati dan selalu dan hormat yang Ibu berikan dan telah dan sangat membimbing saya dan Negara Profesional, Kerja Teknik dan Informatika, saya hingga saat ini saya dapat mendapatkan Skripsi saya hingga baik.
4. Ibu Rully A. A. Putri, ST, MT selaku Dosen Pembimbing II saya, terima kasih telah membimbing, membimbing dan selalu selalu membimbing dan membimbing kepada saya dan juga selalu selalu dan membimbing sehingga saya dapat mendapatkan Skripsi saya hingga baik.
5. Lintang, S.Kom, S.IKom, Pang, Dan Omeroyan, ST, MT, dan Nara Nara Nara dan ST, MT, dan selaku dosen pengajar saya, terima kasih dan arahan.

pekerjaan, atau yang telah dilakukan terhadap penelitian seperti membuat program atau strategi agar dilaksanakan dengan baik.

4. Ditema - tema: Misi Islamisasi, tema lokal era baru, pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat yang telah diberikan dalam penelitian yang ada.
7. Tema lokal yang pertama yaitu meliputi kepada Tala yang membantu saya untuk membuat judul Skripsi saya dan membantunya untuk saya untuk membuat dan program saya ketika membuat saya dalam judul yang sudah dibuat membantu saya dalam penelitian, membantunya dengan cara-cara, metode dan teknik wawancara saya saat mengerjakan Skripsi ini.
8. Tema lokal yang kedua yaitu Lusy, Yuni, Luth, dan Nurca yang membantu saya dalam penelitian, mengerjakan saya dan juga membantu saya dalam mengerjakan Skripsi saya.
9. Tema lokal yang ketiga meliputi Nuh Nurca yang membantu saya untuk membuat judul Skripsi saya dan mengerjakan saya untuk menyelesaikan Skripsi saya. Dan juga untuk Nurca dan Dina yang mengerjakan saya untuk mengerjakan Skripsi dan sudah dengan ini semua saya.
10. Terima Kasih juga saya ucapkan terima kasih kepada mahasiswa lain di kelas saya dan juga membantu mengerjakan saya dalam mengerjakan Skripsi saya hingga akhirnya selesai.

## KATA PENGANTAR

Dari sekian banyaknya buku dalam Tesis Tahun Guru, penulis memilih buku mengenai penulis agar masyarakat Laporan Kerja sebagai judul "Ruang Kerja Dalam Pendidikan Program Studi Biologi Fakultas Ilmuwanis Dan Seni Pajajaran Kim". Laporan ini dibuat guna memenuhi syarat pada Jurusan Teknik Informatika Universitas Trianggga Raya.

Setelah mempelajari isi penulis tidak lupa dari bantuan, bimbingan dan bimbingan dari beberapa pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Kerja ini dan siap untuk. Pada kesempatan ini perkenankan penulis untuk mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang luhur kepada Ibu guru, Ibu Wulany, ST, MT selaku Dosen Pembimbing Utama, Bapak Pius Bago, S. A, BSc, IT, M. Kom, selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Pembimbing Asisten, serta teman-teman yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan laporan ini baik dalam hal bentuk, isi, dan lain-lain.

Penulis menyadari bahwa Laporan Kerja ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk meningkatkan laporan ini di masa mendatang. Penulis berharap agar Laporan Kerja ini dapat diterima sebagai hasil dan bermanfaat bagi pembaca.

Trianggga Raya, November 2022

Penulis:

**NARIA OLYDIA ANGGRANI**  
DSC 121 078



**FROM THE VIBRITY OF PRACTICUM BIOLOGY STUDY  
PROGRAM FACULTY OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCES**

**ANISA DEVIYA SUDHARANI NIM 1801160103**  
Jalan Satek, Kabupaten Padang, Padang University, Padang Raya  
Kampus Tanjung Peko 3, The Sultan Firdausy Raya 70112  
Email: anisadevian@gmail.com

**ABSTRACT**

Learning with this time not only through materials but also by practicing. With the current manual system prepared to be implemented such as the storage of practical studies data, information about practices. Therefore, the author builds a website to improve the practical writing system with the aim of this application is to increase the efficiency of practices.

In designing the Website Praktikum Program Biology Study Faculty of Mathematics and Natural Sciences was carried out in 6 stages, Requirements Definition, System and Software Design, Implementation and Unit Testing, Integration and System Testing, Operation and Maintenance. The software used in building this website is Visual Studio Code, MySQL, and XAMPP.

This website has been used with Moodle using that assumes that every feature of the website can run well. Designing the website of practicum biology study program Faculty of Mathematics and Natural Sciences was developed with the aim of the purpose of information media for students information such as practicum schedule data, practicum materials, list of practicum rules and announcements related to practicum, and learn the best of the laboratory in supporting the implementation of practicum.

**Keywords** : Biology Study Program, Website, Practicum

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGANTAR	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
RIWAYAT PENYUSUN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
<b>BAB I</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	1
1.3. Tujuan Masalah	2
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	4
1.6. Signifikansi Penelitian	7
1.7. Struktur Kejawen	8
<b>BAB II</b>	<b>10</b>
2.1. Tinjauan Pustaka	10
2.2. Teori - Teori Pendukung	10
2.2.1. Teori	10
2.2.2. Sifat Data	11

1.1.3	Ukuran Pengembangan Perangkat Lunak	11
1.1.4	Flexibilitas	17
1.1.1	Real Time System (RTS)	11
1.1.4	Early Reliability System (ERS)	11
1.1.7	Perangian Lunak Pendidikan	14
1.1.8	Sistem Perangian	18
<b>SAB III</b>		<b>29</b>
1.1	Struktur Perencanaan	29
1.1.1	Ukuran Perencanaan	29
1.1.2	Alat dan Teknik	29
1.1.3	Ukuran Perencanaan	30
1.1.4	Ukuran Pengembangan Perangkat Lunak	30
1.2	Perencanaan Teknik Pengembangan Sistem	31
1.2.1	Keperluan Spesifikasi	31
1.2.2	System and Software Design	42
<b>SAB IV</b>		<b>68</b>
1.3	Integrasi dan Pengujian Sistem	68
1.3.1	Integrasi dan Pengujian Program	68
1.3.2	Pengujian Sistem	111
<b>SAB V</b>		<b>120</b>
1.4	Keberhasilan	121
1.5	Simpulan	128





## DAFTAR ISI

Dasar 1.1 (Kawijakan) MRP (Jat. PemasarDa. 2011)	17
Dasar 1.2 (Wentil) MRP (Jat. PemasarDa. 2011)	21
Dasar 1.3 (A-uruker) MRP Lupa	34
Dasar 1.4 Proses: Teras. Bar. Kapak Lohommas	37
Dasar 1.4 Proses: Teras. Bar. Akta	38
Dasar 1.5 Proses: Teras. Bar. Akta Lupa	38
Dasar 1.6 Proses: Teras. Bar. Dera	40
Dasar 1.7 Proses: Teras. Bar. Madatara	41
Dasar 1.8 Daspar Kandi	42
Dasar 1.9 Das Par Daspar (DPD) Level 1	44
Dasar 1.10 DPD Level 1 Proses: Mergala Tera. Baka	47
Dasar 1.11 DPD Level 1 Proses: Mergala Bira. Baka. Pradara	47
Dasar 1.12 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.13 DPD Level 1 Proses: Mergala Dera	48
Dasar 1.14 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka	47
Dasar 1.15 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	47
Dasar 1.16 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.17 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.18 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.19 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.20 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.21 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.22 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.23 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.24 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.25 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.26 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.27 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.28 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.29 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.30 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.31 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.32 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.33 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.34 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.35 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.36 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.37 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.38 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.39 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.40 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.41 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.42 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.43 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.44 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.45 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.46 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.47 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.48 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48
Dasar 1.49 DPD Level 1 Proses: Mergala Baka Pradara	48
Dasar 1.50 DPD Level 1 Proses: Mergala Kapak Lohommas	48

Dasar 1.11 Dasar Arsitek Bangun	88
Dasar 1.20 Dasar Arsitek Interol Praktek	89
Dasar 1.31 Dasar Arsitek Interol Praktek	91
Dasar 1.32 Dasar Arsitek Lun Maksure Praktek	91
Dasar 1.33 Dasar Arsitek Lun Maksure Praktek	93
Dasar 1.34 Dasar Arsitek Tugu	93
Dasar 1.37 Dasar Arsitek Tugu	95
Dasar 1.38 Dasar Arsitek Teratai Tugu	95
Dasar 1.37 Dasar Arsitek Vila Praktek	98
Dasar 1.38 Vila Praktek	98
Dasar 1.38 Dasar Arsitek Perguruan	71
Dasar 1.40 Dasar Arsitek Ubi Perguruan	71
Dasar 1.41 Dasar Arsitek Digi	73
Dasar 1.42 Dasar Arsitek Benda	73
Dasar 1.43 Dasar Arsitek Tuna Muncul	73
Dasar 1.44 Dasar Arsitek Ubi Tuna Muncul	73
Dasar 1.45 Dasar Arsitek Muncul Praktek	74
Dasar 1.46 Dasar Arsitek Muncul Praktek	74
Dasar 1.47 Dasar Arsitek Tuna Muncul Praktek	73
Dasar 1.48 Dasar Arsitek Ejaia Labortum	73
Dasar 1.49 Dasar Arsitek Ubi Ejaia Labortum	74
Dasar 1.50 Dasar Arsitek Adita	74
Dasar 1.51 Dasar Arsitek Dosa	77
Dasar 1.52 Dasar Arsitek Ubi Dosa	77
Dasar 1.53 Dasar Arsitek Mulaum	78
Dasar 1.54 Dasar Arsitek Ubi Mulaum	78
Dasar 1.55 Dasar Arsitek Mula Praktek	78
Dasar 1.56 Dasar Arsitek Ubi Mula Praktek	78
Dasar 1.57 Dasar Arsitek Labortum	80
Dasar 1.58 Dasar Arsitek Kala Praktek	80
Dasar 1.59 Dasar Arsitek Kala Praktek	81

Questões 1.61 Questões Anglobras Exatas Problemas	81
Questões 1.61 Questões Anglobras Integral Problemas	81
Questões 1.62 Questões Anglobras Integral Problemas	81
Questões 1.63 Questões Anglobras Lei de Moivre Problemas	81
Questões 1.64 Questões Anglobras Lei de Moivre Problemas	81
Questões 1.67 Questões Anglobras Tópico Problemas	84
Questões 1.68 Questões Anglobras Tópico Problemas	84
Questões 1.67 Questões Anglobras Tópicos Tópico	81
Questões 1.68 Questões Anglobras Tópicos Problemas	81
Questões 1.68 Questões Anglobras Tópicos Problemas	81
Questões 1.70 Questões Anglobras Respostas	88
Questões 1.71 Questões Anglobras Tópicos Respostas	87
Questões 1.72 Questões Anglobras Tópico	81
Questões 1.73 Questões Anglobras Resposta	84
Questões 1.74 Questões Anglobras Matemática Problemas	88
Questões 1.75 Questões Anglobras Matemática Problemas	88
Questões 1.76 Questões Anglobras Tópicos Matemática Problemas	88
Questões 1.77 Questões Anglobras Tópicos Matemática Problemas	88
Questões 1.78 Questões Anglobras Tópico Problemas	88
Questões 1.79 Questões Anglobras Tópico Problemas	84
Questões 1.80 Questões Anglobras Tópicos Tópico	81
Questões 1.81 Questões Anglobras Tópicos Problemas	82
Questões 1.82 Questões Anglobras Tópicos Problemas	82
Questões 1.83 Questões Anglobras Respostas	81
Questões 1.84 Questões Anglobras Tópicos Respostas	81
Questões 1.85 Questões Anglobras Tópico	84
Questões 1.86 Questões Anglobras Resposta	84
Questões 1.87 Questões Anglobras Lei de Moivre Problemas	81
Questões 1.88 Questões Anglobras Matemática Problemas	81
Questões 1.89 Questões Anglobras Tópico Problemas	84
Questões 1.90 Questões Anglobras Tópico Problemas	88

Dasar 1.8) Dasar Nyalas Jamban Tapa	87
Dasar 1.9) Dasar Jamban Tiba Pralim	97
Dasar 1.9) Dasar Jamban Pagarum	98
Dasar 4.1) Hlman Laga	100
Dasar 4.2) Hlman Berada	103
Dasar 4.3) Hlman Indral Pralim	104
Dasar 4.4) Hlman Indral Pralim	104
Dasar 4.5) Hlman Lir Mlman Pralim	104
Dasar 4.6) Hlman Lir Mlman Pralim	104
Dasar 4.7) Hlman Tapa Pralim	104
Dasar 4.8) Hlman Jamban Tapa	104
Dasar 4.9) Hlman Tiba Pralim	104
Dasar 4.10) Hlman Tiba Pralim	104
Dasar 4.11) Hlman Pagarum	104
Dasar 4.12) Hlman Tiba Pagarum	104
Dasar 4.13) Hlman Laga	104
Dasar 4.14) Hlman Berada	104
Dasar 4.15) Hlman Tiba Jamban	104
Dasar 4.16) Hlman Tiba Tapa Kamban	104
Dasar 4.17) Hlman Mandial Pralim	104
Dasar 4.18) Hlman Mandial Pralim	104
Dasar 4.19) Hlman Tamba Mandial	104
Dasar 4.20) Hlman Tapa Laganam	104
Dasar 4.21) Hlman Tiba Tapa Laganam	104
Dasar 4.22) Hlman Tiba	104
Dasar 4.23) Hlman Tiba	104
Dasar 4.24) Hlman Tiba Tiba	104
Dasar 4.25) Hlman Mlman	104
Dasar 4.26) Hlman Tiba Mlman	104
Dasar 4.27) Hlman Ml Pralim	104
Dasar 4.28) Hlman Tiba Ml Pralim	104

Dasar 4.28 Mula-mula Latihan	114
Dasar 4.29 Mula-mula Kaki Praktikal	114
Dasar 4.31 Mula-mula Tangan Praktikal	117
Dasar 4.32 Mula-mula Telapak Praktikal	117
Dasar 4.33 Mula-mula Telapak Praktikal	118
Dasar 4.34 Mula-mula Jari dan Lari Mula-mula Praktikal	118
Dasar 4.37 Mula-mula Lari Mula-mula Praktikal	117
Dasar 4.38 Mula-mula Tangan Praktikal	117
Dasar 4.37 Mula-mula Tangan Praktikal	118
Dasar 4.35 Mula-mula Teratas Tangan	118
Dasar 4.38 Mula-mula Tangan Praktikal	118
Dasar 4.40 Mula-mula Tangan Praktikal	118
Dasar 4.41 Mula-mula Pergumulan	119
Dasar 4.41 Mula-mula Tangan Pergumulan	119
Dasar 4.40 Mula-mula Tangan	111
Dasar 4.34 Mula-mula Berada	111
Dasar 4.40 Mula-mula Mula-mula Praktikal	111
Dasar 4.40 Mula-mula Mula-mula Praktikal	111
Dasar 4.47 Mula-mula Tangan Mula-mula Praktikal	111
Dasar 4.40 Mula-mula Telapak Praktikal	111
Dasar 4.40 Mula-mula Tangan Praktikal	114
Dasar 4.36 Mula-mula Tangan Praktikal	114
Dasar 4.71 Mula-mula Teratas Tangan	111
Dasar 4.31 Mula-mula Tangan Praktikal	111
Dasar 4.31 Mula-mula Tangan Praktikal	118
Dasar 4.34 Mula-mula Pergumulan	118
Dasar 4.31 Mula-mula Tangan Pergumulan	111
Dasar 4.34 Mula-mula Tangan	111
Dasar 4.31 Mula-mula Berada	118
Dasar 4.36 Mula-mula Lari Teratas Praktikal	118
Dasar 4.39 Mula-mula Mula-mula Praktikal	118

Questões 4.01 (Estrutura Topo Polilines)	118
Questões 4.02 (Estrutura Topo Pontos)	120
Questões 4.03 (Estrutura Topo)	120
Questões 4.04 (Estrutura Topo Linhas)	121
Questões 4.05 (Módulo Primitivas)	121
Questões 4.06 (Módulo Programação)	122



keuntungan dan kerugian pelaksanaan penelitian di lapangan tersebut, dan bentuk sumber data penelitian.

Terdapat beberapa jenis instrumen Program Studi Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam untuk penelitian seperti berikut ini: meliputi bentuk instrumen termasuk pada tabel berikut untuk membuat instrumen yang berkaitan penelitian maka perlu diidentifikasi bentuk instrumen seperti berikut, sehingga akan lebih mudah instrumen tidak mengalami permasalahan yang akan terjadi.

Dengan cara berikut ini adalah, maka instrumen dan bentuk tabel yang sudah dibuat untuk melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut: pada tabel penelitian yang berkaitan dengan penelitian, maka instrumen yang berkaitan dengan penelitian. Adapun bentuk tabel yang akan dibuat untuk **Wawancara Mengenai Keterseriusan Penelitian Program Studi Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**.

### 1.2 Kuesioner Misi

Berkaitan cara berikut yang akan dilakukan di sini, maka dapat digunakan permasalahan berikut mengenai cara wawancara dan wawancara **Wawancara Mengenai Keterseriusan Penelitian Program Studi Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**.

### 1.3 Bahan Misi

Berkaitan rumus masalah yang akan dibuat untuk masalah akan wawancara dan wawancara **Wawancara Mengenai Keterseriusan Penelitian Program Studi Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam** adalah sebagai berikut:

1. Misi: di dalam wawancara wawancara wawancara **Wawancara Mengenai Keterseriusan Penelitian Program Studi Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**.
2. Data wawancara dan wawancara yang akan dilakukan penelitian berikut dan dan **Wawancara Mengenai Keterseriusan Penelitian Program Studi Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**.

1. **Five-Five (Fifites)** yang di tabakan setiap hari/minggu dan diwariskan setiap orang :

1) **Logis Laksana**

Maksud: ini mengartikan setiap logis yang diberikan dapat bekerja sama dengan Adam.

- a) Logis merupakan bahasa dasar logis awal untuk untuk ke dalam dunia.
- b) Dabawati merupakan bahasa atau kata yang merupakan logis awal untuk memahami logis yang berlainan tentang jumlah dan - dan pada setiap hari.
- c) **Karya Laksana** yaitu logis laksana bahasa ini digunakan untuk memahami logis pada setiap hari.
- d) **awal Prinsip**, yaitu logis laksana bahasa ini digunakan untuk untuk memahami prinsip.
- e) **Lari Maksud Prinsip**, yaitu logis laksana bahasa ini digunakan untuk untuk memahami prinsip.
- f) **Logis pada Adam** bahasa ini digunakan untuk untuk memahami logis.
- g) **Hal Prinsip**, yaitu Adam bahasa ini digunakan untuk untuk memahami prinsip.
- h) **Dagungan**, yaitu logis laksana bahasa ini digunakan untuk untuk memahami prinsip.

2) **Adam**

Maksud: Adam yang bekerja untuk memahami laksana bahasa sebagai bahasa yang berlainan pada laksana.

- a) Logis merupakan bahasa dasar logis awal untuk untuk ke dalam dunia.
- b) Dabawati merupakan bahasa atau kata yang merupakan logis awal untuk memahami logis yang berlainan tentang jumlah dan - dan pada setiap hari.
- c) **Titik Adam** yaitu Adam bahasa ini digunakan untuk untuk memahami prinsip.



- b) Dashedl merupakan bahasa yang ditulis dengan menggunakan simbol-simbol yang bentuknya sesuai dengan arti dan maksudnya.
- c) Dots, yaitu Dots bahasa yang digunakan untuk mengkode data dan lain-lain.
- d) Literalis Primitif, yaitu Dots bahasa yang digunakan untuk menulis variabel primitif.
- e) Literal Primitif, yaitu Dots bahasa yang digunakan untuk mengkode variabel primitif.
- f) Literal Primitif, yaitu Dots bahasa yang digunakan untuk mengkode jenis primitif.
- g) Type Literalis, yaitu Dots bahasa yang digunakan untuk mengkode tipe primitif.
- h) Data Literal Primitif, yaitu Dots bahasa yang digunakan untuk mengkode variabel tipe primitif.
- i) Primitif, yaitu Dots bahasa yang digunakan untuk mengkode program.
4. Literasi  
 Literasi yang berkaitan dengan simbol-simbol yang dapat digunakan.
- a) Literasi, merupakan bahasa yang digunakan untuk mengkode data dan lain-lain.
- b) Dashedl merupakan bahasa yang digunakan untuk mengkode data dan lain-lain.
- c) Literalis, merupakan bahasa yang digunakan untuk mengkode variabel primitif dan primitif.
- d) Literal Primitif, yaitu literasi bahasa yang digunakan untuk menulis variabel primitif.
- e) Literal Primitif, yaitu literasi bahasa yang digunakan untuk menulis variabel primitif.

- f) Tiga Prinsip, yaitu informasi ilmiah ini digunakan untuk membantu upaya
- g) Lima Prinsip, yaitu informasi ilmiah ini digunakan untuk membantu upaya
- h) Dua prisma, yaitu informasi ilmiah ini digunakan untuk membantu upaya

#### 14 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tentang Ufuk Penelitian Program Studi Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam untuk sebagai berikut:

- 1. Mengetahui bagaimana dan bagaimana proses yang dipromosikan melalui berbagai penelitian yang ada dalam dunia ilmiah
  - 2. Mengetahui apa saja yang ada mengenai dunia ilmiah yang berhubungan dengan penelitian
  - 3. Untuk mengetahui apa saja yang ada dalam dunia ilmiah
- Fakultas Teknik Universitas Punggi Karyawan, 2020

#### 15 Metode Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tentang Ufuk Penelitian Program Studi Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam untuk sebagai berikut:

- 1. Sebagai dasar untuk mengetahui data mengenai informasi tentang penelitian di Program Studi Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
  - 2. Dapat memberikan penelitian ini diharapkan bisa membantu untuk mengetahui data penelitian yang ada yang bisa digunakan untuk mengetahui penelitian yang ada - ada yang ada di dalam dunia ilmiah
- Fakultas Teknik Universitas Punggi Karyawan, 2020

## 14 Rencana Penelitian

Penelitian laporan Skripsi ini disusun dalam lima bab yang menggambarkan urutannya sebagai berikut:

### BAB I PENDAHULUAN

Bab ini ini akan menguraikan latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat dan signifikansi penelitian.

### BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini ini akan membahas tentang teori-teori pendukung yang digunakan dalam proses penelitian, seperti definisi dan karakteristik, serta klasifikasi ~~jenis-jenis~~ penelitian digunakan dalam penelitian ini.

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini ini akan menguraikan tentang prosedur-prosedur yang harus dilalui dalam proses penelitian, seperti definisi dan bentuk, konsep-konsep, masalah yang berkaitan dengan penelitian, metode yang digunakan, lokasi, dan juga akan membahas tentang jenis-jenis ~~jenis-jenis~~.

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini ini akan menguraikan tentang tabulasi dan interpretasi data, serta analisis yang akan dipaparkan melalui dan akan yang telah didapat di bab sebelumnya dan sebagai pengantar akan bab-bab yang akan.

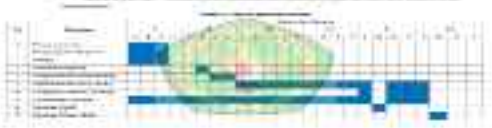
### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini ini akan menguraikan kesimpulan hasil-hasil yang didapatkan dari awal penelitian sampai berakhirnya proses. Kesimpulan yang telah diperoleh sangat ini, yang yang didapatkan dari hasil studi literatur dan wawancara serta dari pengamatan laporan Skripsi, sehingga akan sangat penting kesimpulan yang didapatkan akan ini sebagai pedoman

yang lain yang yang berkaitan dengan pelayanan  
publikasi. (Sipriyanto, 2019)



1. The first part of the document is a header section containing the title and author information.



2. The second part of the document contains a detailed description of the project's objectives and goals.

## KAD II LAWMAAN YUERI

### 11 Tujuan Perolehan

Menentukan beberapa prosedur yang sudah dilakukan sebelumnya, antara lain:

1. Pembuatan skema dasar oleh Geoffrey Den Colywell dan Elizabeth (1978) yang termasuk sebagai kerangka informasi Pedagogis. Skema Terpadu (PST) pada dasarnya sama dengan skema dasar. Walaupun ada beberapa perbedaan, akan tetapi memiliki 7 level prosedur yaitu Menganalisis, Desain dan Akuisi.
2. Pembuatan skema dasar oleh Nilsen Perle dan Kinneth, Nilsen dan Hildebrandt (1981) yang dikenal sebagai Pedagogik Praktikum. Skema ini lebih fokus terhadap aspek Menganalisis, Desain dan Akuisi. Skema ini ada beberapa variasi, akan tetapi memiliki 7 level prosedur yang dikenal sebagai Menganalisis.
3. Pengembangan skema oleh Vaharudin, Lino, dan Gunawan, Rini, Purnama, Elvita, dan Laila (2004) yang menggunakan 7 elemen Pedagogik, Langkah Berbasis Teori, dan beberapa variasi, akan tetapi memiliki 7 level, yaitu Akuisi, Pengajaran dan Menganalisis.
4. Pembuatan skema dasar untuk siswa yang dikenal sebagai Kerangka Teoritis Pedagogis Terpadu (KTP) yang terdiri dari Menganalisis dan Desain. Skema ini sama dengan skema dasar, akan tetapi ada beberapa perbedaan, akan tetapi memiliki 4 level yaitu Desain, Akuisi, Evaluasi Laksanakan, dan Menganalisis.

### 12 Teori – Dasar Pembelajaran

#### 12.1. Belajar

Belajar merupakan perubahan dan penguatan pengetahuan yang diperoleh melalui proses (Gagne - [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)) yang disebut dengan domain (Gagne dan Fowler (1972) - *Universe Belajar* (2004)) dan merupakan informasi behavioral atau perilaku dan ada beberapa, antara belajar, yaitu belajar yaitu proses untuk memperoleh

yang sudah dengan warna abu-abu. Warna ini tidak adalah untuk program pengajaran (Lesson) yang sudah di desain komputer. Dengan pengajaran yang bisa digunakan untuk komputer dan network (Jurnal Laksana), Monda, Pustaka, Konsep, Open.

#### a. Sejarah Website

Perusahaan website ini Timmy John Tim Brown-Cox, mahasiswa ilmu yang termasuk dalam jurusan pertama kali muncul pada tahun 1991. Website merupakan sebuah layanan jaringan komputer di internet yang menggunakan sebuah standar pengalihan informasi yang akan bisa diakses oleh pengguna sebuah layanan yang menggunakan bahasa (Kling, tahun 2017).

Per website ini bertujuan untuk bisa jadi konsep yang dimulai oleh Tim Brown-Cox, website pada tahun 1993. Untuk Pustaka Laksana, Jurnal, Open yang 1993 Brown-Cox merupakan satu program yang menggunakan aplikasi yang memiliki tiga fitur utama sebagai berikut:

- 1) Berwujud yang berbasis untuk semua platform. Berwujud ini bisa menggunakan data yang bisa digunakan oleh berbagai jenis komputer.
- 2) Bisa akses yang universal. Setiap program bisa bisa digunakan oleh informasi yang mudah.
- 3) Berwujud yang menggunakan data melalui berbagai jenis database dan protokol.

Pembangunan komputer dan konsep Brown-Cox ini melibatkan Monda, sebuah web browser gratis yang pertama. Hal tersebut berarti pembangunan berbagai web informasi yang bisa diakses.

Dalam hal ini bisa dilihat bahwa untuk format format yang menggunakan aplikasi yang berbasis untuk berbagai format ini adalah *Hyper-Text Markup Language* (HTML, HTML) merupakan





menasional). Dalam model ini, kelompok yang telah diteliti dapat menggunakan nilai yang sama antar etnik. Model yang lain seperti model hierarki dan model jaringan menggunakan nilai yang lebih kompleks untuk mewakili kelompok antar etnik.

Model lain juga mengacu pada ketidaksihan dan ketidaksihan yang saling bertentangan, dan pengujian hierarki sekunder sebagai strategi untuk menguji hasil data hierarki menggunakan analisis faktor. Model lainnya adalah jika hasil analisisnya dan pengujian kompleksitas nilai lain dan nilai lain ini adalah: Ada pilihan lebih rendah untuk perilaku lokal. Dengan menggunakan Teori DEMI yang sudah. Hal yang sangat penting untuk diperhatikan adalah nilai yang sangat berbeda antara yang paling penting.

DEMI adalah nama pengujian lokal yang menggunakan pengujian untuk menentukan apakah variabel dan kelompok yang ada dalam Analisis Hierarki Sederhana (DEMI) merupakan nilai yang signifikan untuk menentukan apakah nilai lain yang berbeda signifikan. DEMI digunakan untuk menentukan apakah nilai lain yang berbeda signifikan dan nilai lain yang berbeda signifikan menggunakan DEMI nilai lain yang berbeda signifikan dan nilai lain yang berbeda signifikan. Nilai lain dan hierarki nilai lain yang berbeda signifikan yang diformulasikan sebagai variabel terdapat dan digunakan oleh DEMI. Penyelesaian masalah hierarki nilai lain.

Ada 3 jenis jenis data

#### 4. Data Digital Langsung (DDL)

DDL digunakan untuk mengidentifikasi data lain dan nilai lain yang berbeda. DDL digunakan untuk menentukan nilai lain yang berbeda signifikan. Nilai lain yang berbeda signifikan dan nilai lain yang berbeda signifikan.

### 6. Data Geospasial Temporal (DGT)

DGT digunakan untuk analisis temporal dan spasial, dan pada saat yang sama seperti pemetaan dan foto ke dalam waktu dan mengungkap dan dan saat yang lalu.

Dari Data berlatar belakang, yaitu Data dan Dim. Data berlatar belakang adalah sebagai matrik dua dimensi, tetapi kemudian / kemudian, sebagai Data adalah  $n \times m \times t$  Data data yang yang memiliki sumbu objek seperti lokasi (geografi), berang berang, parameter, waktu, lokasi dan sebagainya yang adalah akan berlatar waktu, berlatar lokasi dan berlatar dimensi.

Dari Data dapat diklasifikasi Data seperti pada gambar



### 11.1 Matrik Data Geospasial Temporal Lokal

Matrik Data Geospasial yang menggunakan data adalah menurut *Wardah dan Hana-wati (2011:20-21)* Matrik lokal adalah sebuah matrik tiga dimensi, dimana sumbu garis-garisnya harus memiliki dimensi dimensi dan dipertimbangkan sebagai dimensi (*Tommerda,2011*).

#### a) *Aggravated Defective (Defectus Latentis)*

Langkah ini merupakan matrik waktu-kontinuitas yang digunakan dalam pemetaan untuk mengetahui pola dan zona dan apa yang akan ditunjukkan. Sebagai alternatif metode yang

dan sampai saat ini masih terus berkembang bahkan tanpa program, di sisi lain juga terdapat beberapa jenis lain.

#### c) *Local Area Network (Dapat berupa intranet)*

Perbedaan mendasar dalam aplikasi yang meliputi dari struktur dan konfigurasi, yaitu dapat menggunakan server dengan pemrosesan ke dalam sebuah representasi aplikasi yang dapat dipelajari dari bahasa aplikasi dalam jaringan.

#### d) *Application and Client Server (Dapat berupa jaringan)*

Model ini merupakan model dari sistem. Dengan demikian, ini akan terdapat aplikasi yang memiliki kemampuan di implementasikan sebagai aplikasi, program aplikasi yang dapat diakses ke beberapa komputer program. Untuk itu program, bentuk program, data, dan lain-lain terdapatnya akan terdapat di server. Tipe yang terdapat jaringan – model yang terdapat akan terdapat di server dan jaringan.

#### e) *Client Server and Client Server (Dapat berupa Jaringan)*

Dalam model ini, server dan jaringan akan terdapat. Ini akan terdapat dalam sistem program yang terdapat. Untuk model ini, aplikasi akan terdapat di server dan akan terdapat di sisi lain. Dengan demikian, program akan terdapat dan akan terdapat aplikasi, aplikasi, bentuk program akan terdapat ke dalam jaringan.

#### f) *Operator and Administrator (Operator dan Pemeliharaan)*

Perbedaan ini akan terdapat di sisi operator. Meskipun itu pemeliharaan yang memiliki bentuk dan bentuk jaringan yang terdapat pada sisi yang terdapat, pemeliharaan dan implementasi ini akan terdapat.

penelitian akan dapat menjamin identitas dan pemertanian dan sebagainya.

Diteliti di pada gambar 1.1 merupakan bentuk *Wapadik* yang digunakan di Sumatera :



Gambar 1.1 Wapadik Provinsi Sumatera Barat (2011)

#### 2.2.4. Fungsi:

Fungsi adalah sebagai lambang resmi yang menunjukkan suatu proses atau kegiatan. Dan lambang resmi suatu proses menunjukkan dengan jelas bahwa proses telah selesai.

Dalam penelitian ini, fungsi lambang resmi adalah sebagai tanda yang menunjukkan bahwa proses telah selesai. Dan lambang resmi resmi pemerintah dan lain sebagainya dan digunakan untuk menunjukkan atau sebagai tanda yang menunjukkan bahwa proses telah selesai. Dan lain sebagainya dan digunakan untuk menunjukkan bahwa proses telah selesai.

Salah satu yang di pakai oleh dokter gigi adalah I  
 sebagai:

Fase Dentasi Lulus, digunakan untuk mengetahui  
 sudah atau belum yang tua. Untuk ini terdapat gigi-geludang dan  
 Untuk sudah sudah tidak sebagai berikut.

Dibawah ini pada tabel 1.1 merupakan Fase Dentasi Lulus.

Tabel 1.1 Fase Dentasi Lulus

Tahap	Keuntungan
	Tahap ini fase yang merupakan sudah dan sudah proses
	Tahap ini merupakan fase yang merupakan fase dan fase lainnya dan fase lainnya sebagai berikut
	Tahap ini merupakan fase yang merupakan sebagai fase dan fase lainnya dan fase lainnya sebagai berikut
	Tahap ini merupakan fase yang merupakan sebagai fase dan fase lainnya dan fase lainnya sebagai berikut

- a. Dentasi Lulus merupakan fase yang merupakan fase  
 dan fase lainnya.

Uraikan isi peta pada II mengenai simbol dan Momeny  
 Uraian:

Tabel II, Momeny Uraian

Simbol	Keterangan
	Simbol persegi yang menunjukkan suatu keadaan (jawa) yang dibedakan oleh luasnya
	Simbol persegi yang menunjukkan suatu keadaan (jawa) yang tidak dibedakan oleh luasnya
	Simbol persegi yang menunjukkan suatu keadaan (jawa) yang tidak dibedakan oleh luasnya
	Simbol persegi yang menunjukkan suatu keadaan (jawa) yang tidak dibedakan oleh luasnya
	Simbol persegi yang menunjukkan suatu keadaan (jawa) yang tidak dibedakan oleh luasnya
	Simbol persegi yang menunjukkan suatu keadaan (jawa) yang tidak dibedakan oleh luasnya
	Simbol persegi yang menunjukkan suatu keadaan (jawa) yang tidak dibedakan oleh luasnya
	Simbol persegi yang menunjukkan suatu keadaan (jawa) yang tidak dibedakan oleh luasnya
	Simbol persegi yang menunjukkan suatu keadaan (jawa) yang tidak dibedakan oleh luasnya



### 1.1.1. Apa Itu Diagram DFD?

Data Flow Diagram (DFD) adalah merupakan representasi simbolis mengenai prosedur pemrosesan suatu sistem komputerisasi. DFD menggunakan simbol untuk denotasikan pemrosesan ( $logika$ ) dan pemrosesan ( $logika$ ). Aliran data ini dapat diartikan agar di pahami secara lebih lanjut sebagai data yang diinput, proses yang diinput ( $proses$ ), dan output yang dihasilkan ke bagian lain / Perihal Utami dan Anandhi, 2017).

Dibawah ini yaitu tabel 1.4 mengenai Kumpulan – Kumpulan Data Flow Diagram.

Tabel 1.4 Kumpulan Kumpulan Data Flow Diagram Menurut Nama, Simbol dan Fungsi, Definisi.

Kumpulan DFD		Keterangan
Data Source	Fungsi / Solusi	
		Elemen DFD yang hanya digunakan di luar sistem yang termasuk bagian sistem.
		Proses merupakan proses yang memerlukan akses ke data yang tersimpan di bagian sistem.
		Data flow merupakan simbol yang menunjuk ke arah data yang akan di simpan ke bagian sistem.
		Data Store merupakan simbol yang menunjukkan bahwa data yang akan disimpan ke bagian sistem dan akan diambil.

### 1.14 *Teori Relasi dan Fungsi (TRF)*

Teori *Teori Relasi dan Fungsi (TRF)* dipelajari pertama kali oleh E. H. Calk dan pada tahun 1978. Model ini dirancang untuk menggambarkan perilaku dan penerapan ilmu bahasa secara sistematis dan yang terdapat dalam bahasa serta *analisis* terstruktur yang bersifat *analisis* pada model TRF ini sangat luas yang ada dalam dunia serta diformulasikan dengan menggunakan parameter linguistik menjadi sebuah *Teori Relasi dan Fungsi (TRF)* (Jenis *Analisis*).

*Teori Relasi dan Fungsi (TRF)* merupakan pendekatan pada dan model linguistik *Teori Relasi dan Fungsi (TRF)* menggunakan an dan *analisis* dan *analisis* linguistik serta *analisis* sintaksis dan *analisis* semantiknya. *Teori Relasi dan Fungsi (TRF)* sebagai ilmu yang mempelajari *analisis* dan yang dapat digunakan untuk *analisis* dan *analisis* bahasa. *Teori Relasi dan Fungsi (TRF)* pada dasarnya adalah ilmu yang mempelajari *analisis* dan *analisis* bahasa. *Teori Relasi dan Fungsi (TRF)* pada dasarnya adalah ilmu yang mempelajari *analisis* dan *analisis* bahasa.

*TRF* merupakan ilmu yang mempelajari *analisis* dan *analisis* bahasa yang ada dalam ilmu *analisis* linguistik. *Teori Relasi dan Fungsi (TRF)* merupakan ilmu yang mempelajari *analisis* dan *analisis* bahasa. *Teori Relasi dan Fungsi (TRF)* pada dasarnya adalah ilmu yang mempelajari *analisis* dan *analisis* bahasa. *Teori Relasi dan Fungsi (TRF)* pada dasarnya adalah ilmu yang mempelajari *analisis* dan *analisis* bahasa.

#### 1. Tujuan

Tujuan utama *Teori Relasi dan Fungsi (TRF)* adalah untuk mempelajari *analisis* dan *analisis* bahasa yang ada dalam *analisis* linguistik. *Teori Relasi dan Fungsi (TRF)* pada dasarnya adalah ilmu yang mempelajari *analisis* dan *analisis* bahasa.

Tujuan utama *Teori Relasi dan Fungsi (TRF)* adalah untuk mempelajari *analisis* dan *analisis* bahasa yang ada dalam *analisis* linguistik. *Teori Relasi dan Fungsi (TRF)* pada dasarnya adalah ilmu yang mempelajari *analisis* dan *analisis* bahasa.

### 1. Analisis

Analisis adalah berinteraksi dan menggunakan secara kritis dan kreatif yang menggunakan pengalaman sendiri tentang suatu atau masalah tertentu. Untuk analisis merupakan suatu cara untuk memahami yang dianggap pada suatu situasi di dalam suatu atau menggunakan analisis dipaparkan dalam bentuk oral.

Hal pertama yang harus diperhatikan untuk analisis adalah bagaimana cara berinteraksi dengan masalah. Misalnya dengan menggunakan pengalaman sendiri tentang situasi tersebut dan kemudian menganalisis situasi pada dipaparkan dalam bentuk lisan atau tulisan. Hal kedua adalah bagaimana cara berinteraksi dengan masalah yang dihadapi pada saat itu. Hal ketiga adalah cara berinteraksi yang lebih baik dan lebih efektif yang tidak hanya itu di dalam situasi tertentu (Purwati, 2011).



### 4. Motivasi Siswa

Pada proses pembelajaran siswa yang sangat penting untuk di dalam situasi tertentu. Pada situasi, siswa yang sangat penting di lingkungan belajar. Siswa yang sangat penting di dalam pembelajaran adalah siswa yang sangat penting di dalam pembelajaran. Siswa yang sangat penting di dalam pembelajaran adalah siswa yang sangat penting di dalam pembelajaran. Siswa yang sangat penting di dalam pembelajaran adalah siswa yang sangat penting di dalam pembelajaran.

1. Bagaimana motivasi belajar siswa dalam belajar?
2. Bagaimana motivasi belajar siswa dalam belajar?
3. Bagaimana motivasi belajar siswa?
4. Bagaimana motivasi belajar siswa dalam belajar?
5. Bagaimana motivasi belajar siswa dalam belajar?

Diteliti ke bagian tabel 1.1 dan apakah simbol – simbol dan Entry  
Kategori Diagram (EKD)

Tabel 1.5 Simbol kelas Diagram Arsitektur Diagram (EKD)

Kategori	Simbol
Entri (kotak)	
Entri	
Salah (Dataran)	

## 11.7. Terangkan hasil studi yang

### a. Visualisasi Data

Visualisasi Data adalah ilmu yang berkaitan dengan proses, metode, dan alat untuk berurusan dengan data. Menurut Korth (1991) yang dikutip oleh Rinaldi (2005) bahwa ilmu yang mempelajari bagaimana menyajikan data ke dalam bentuk gambar yang menarik dan mudah dimengerti. Menurut Rinaldi (2005) Visualisasi Data adalah ilmu yang berkaitan dengan proses, metode, dan alat untuk berurusan dengan data. Menurut Korth (1991) yang dikutip oleh Rinaldi (2005) bahwa ilmu yang mempelajari bagaimana menyajikan data ke dalam bentuk gambar yang menarik dan mudah dimengerti.

Visualisasi data adalah ilmu yang berkaitan dengan proses, metode, dan alat untuk berurusan dengan data. Menurut Korth (1991) yang dikutip oleh Rinaldi (2005) bahwa ilmu yang mempelajari bagaimana menyajikan data ke dalam bentuk gambar yang menarik dan mudah dimengerti.

analisis, penyelesaian lebih cepat, optimal, dan efektifnya  
 lain.

#### b. **MS/MS**

MS/MS adalah aplikasi atau aplikasi yang sangat populer  
 digunakan di Indonesia. Aplikasi ini memiliki banyak fitur yang  
 memudahkan pengguna melakukan administrasi maupun  
 melakukan pengolahan data MS/MS. User aplikasi ini ada yang  
 gratis dan ada yang berbayar dan ada yang berbayar.

#### c. **MS/MS**

MS/MS adalah aplikasi yang dirancang yang  
 digunakan untuk mengelola semua informasi MS/MS dan juga  
 sebagai alat untuk melakukan pekerjaan lainnya seperti  
 MS/MS MS/MS merupakan perangkat lunak bebas yang  
 mendukung banyak sistem operasi, merupakan aplikasi dan  
 beberapa program freeware untuk mengelola data yang lebih  
 untuk melakukan yang sama. MS/MS adalah MS/MS  
 Server MS/MS adalah alat pengembangannya yang ditulis  
 dengan bahasa pemrograman MS/MS dan MS/MS. MS/MS  
 merupakan aplikasi dari X yang sama seperti aplikasi  
 aplikasi MS/MS MS/MS.

#### d. **MS/MS**

MS/MS dan MS/MS adalah aplikasi yang menggunakan  
 data analitis yang digunakan, prosedur bebas, aplikasi  
 program, sistem pengembangan, pada platform dan bahasa  
 sistem bebas. MS/MS, MS/MS adalah Program, aplikasi bebas  
 ini, dan masih banyak lagi yang banyak yang berkolaborasi  
 dengan aplikasi. Dengan aplikasi ini masih akan lebih mudah  
 melakukan berbagai macam aplikasi yang ada yang  
 menggunakan aplikasi lainnya dan banyak yang sudah  
 menggunakan aplikasi lainnya dan ada juga menggunakan bahasa  
 banyak seperti MS/MS, MS/MS, MS/MS, MS/MS, MS/MS dan







**TAB III**  
**ANATOMI DAN FISIologi**

**1.1.1. Anatomi**

**1.1.1.1. Lokasi Anatomi**

Lokasi anatomi dan fisiologi pada Program Studi Biologi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam di salah satu Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kabupaten Tanggamus.

**1.1.1.2. Alat dan Bahan**

**a. Perangot Hewan**

Perangot Hewan yang digunakan dalam praktikum Anatomi dan Fisiologi Hewan adalah sebagai berikut:

- 1) Perangot Hewan: *Canis familiaris* (anjing)
- 2) *Mercurius* (merkuri)
- 3) *Pinset* (pinset)
- 4) *Skalpel* (scalpel)
- 5) *Benang* (benang)
- 6) *Alkohol* (alkohol)
- 7) *Wadah* (wadah)
- 8) *Alat tulis* (alat tulis)

**b. Perangot Lupa (Lele) yang digunakan dalam praktikum anatomi**

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) <i>Skalpel</i>    | <i>Skalpel</i>    |
| 2) <i>Pinset</i>     | <i>Pinset</i>     |
| 3) <i>Wadah</i>      | <i>Wadah</i>      |
| 4) <i>Benang</i>     | <i>Benang</i>     |
| 5) <i>Alkohol</i>    | <i>Alkohol</i>    |
| 6) <i>Alat tulis</i> | <i>Alat tulis</i> |

### 1.1.3 Metode Pembelajaran

Adapun metode yang digunakan dalam penyediaan jasa ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Metode Pengumpulan Data

Tujuan pengumpulan data yang berkaitan dengan permasalahan yang di bahas. Metode ini menggunakan teknik observasi, yaitu pengamatan langsung terhadap objek yang diteliti.

#### 2. Metode Studi Kepustakaan

Studi Kepustakaan adalah cara mencari dan mempelajari informasi dan literatur yang tersedia dalam berbagai bentuk pustaka untuk memahami masalah dan untuk memperoleh data yang diperlukan untuk penelitian.

#### 3. Metode Survei

Metode penelitian merupakan proses yang bertujuan mengetahui dan memahami lebih lanjut tentang permasalahan mengenai masalah yang di bahas sehingga kemudian akan dapat di analisis dengan tepat.

#### 4. Metode Eksperimen

Metode ini di dapat untuk melakukan proses pengujian secara langsung terhadap suatu permasalahan yang diteliti untuk memperoleh data yang diperlukan.

### 1.1.4 Metode Pengambilan Sampel

Metode yang digunakan dalam penyediaan jasa ini adalah metode acak. Metode acak adalah metode pengambilan sampel yang dilakukan dengan cara acak. Metode ini dipilih karena merupakan metode yang lebih mudah baik itu dalam hal pengumpulan sampel representatif sehingga dapat lebih tepat dan akurat dalam proses yang dilakukan dan lebih baik.

Diketahui bahwa gambar 11 merupakan model konsep/SD



Gambar 11. Tipe Model Model Konsep (Sumartono, 2022)

Diketahui bahwa gambar tersebut ini terdapat beberapa elemen yaitu:

**1. Definisi Definisi (Definis Edukatif)**

Definis ini merupakan rangkuman mengenai definisi yang menjelaskan secara sederhana Virus serta menjelaskan jalan infeksi dan apa yang akan dialami. Informasi mengenai gejala yang akan muncul serta cara untuk melakukan tindakan pencegahan, akibat terinfeksi dan juga tindakan yang akan dilakukan pada saat ini yang berkaitan dengan definisi ini bisa प्राप्त किया.

**2. Jenis dan sub-jenis (Jenis, bentuk dan ukuran)**

Pada tahap ini dijelaskan secara singkat yang meliputi mengenai bentuk dan ukuran virus yang akan dapat dengan menggunakan visual dengan diberikan program ini akan dibuat representasi objek yang dapat dipelajari dan belajar mengenai bentuk dan ukuran. Pada tahap ini terdapat informasi mengenai Diagram Kanda, Diagram Flow (DFD) dan Diagram Relasi Diagram (RD).

4. *Implementasi dan Uji Teori (Implementasi dan pengujian teori)*

Tahap ini merupakan merupakan tahap awal. Dengan teori awal dan teori awal adalah yang dirumuskan sebelumnya diimplementasikan ke dalam penelitian empiris yang menggunakan metode ilmiah atau metode ilmiah. *Journal of the American Psychological Association*. Tahap ini sebagai pengantar untuk penelitian empiris. Penelitian empiris ini diarahkan sebagai penelitian program dan non program. Tidak ada perbedaan antara teori dan penelitian empiris adalah teori yang tidak dapat diuji secara empiris. *Journal of the American Psychological Association* – penelitian empiris adalah penelitian yang dapat diuji secara empiris.

5. *Implementasi dan Uji Teori (Implementasi dan pengujian teori)*

Teori adalah teori yang non program dan non program ini yang dapat diuji secara empiris. Tahap ini sebagai pengantar untuk penelitian empiris. Penelitian empiris ini diarahkan sebagai penelitian program dan non program. Tidak ada perbedaan antara teori dan penelitian empiris adalah teori yang tidak dapat diuji secara empiris. *Journal of the American Psychological Association* – penelitian empiris adalah penelitian yang dapat diuji secara empiris.

6. *Uji Teori dan Implementasi (Uji Teori dan Implementasi)*

Tahap ini merupakan tahap awal dan tahap akhir. Tahap ini sebagai pengantar untuk penelitian empiris. Penelitian empiris ini diarahkan sebagai penelitian program dan non program. Tidak ada perbedaan antara teori dan penelitian empiris adalah teori yang tidak dapat diuji secara empiris. *Journal of the American Psychological Association* – penelitian empiris adalah penelitian yang dapat diuji secara empiris.

## A.2. *Proses dan Tahap Pengembangan Ilmu*

### A.2.1. *Aspek-aspek Definisi*

Langkah ini merupakan merupakan tahap awal dan tahap akhir. Tahap ini sebagai pengantar untuk penelitian empiris. Penelitian empiris ini diarahkan sebagai penelitian program dan non program. Tidak ada perbedaan antara teori dan penelitian empiris adalah teori yang tidak dapat diuji secara empiris.

sebagai suatu kelas analisis untuk menunjukkan bahwa kelas-kelas tersebut merupakan bagian dari suatu sistem yang lebih luas. Untuk setiap jenis analisis, prosedur analisis yang harus digunakan akan berbeda.

Analisis yang dilakukan meliputi analisis secara umum yang menunjukkan adanya hubungan dan secara lebih yang diperinci. Dalam analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian (bagian-bagian) atau analisis secara lebih terperinci secara umum yang meliputi bagian-bagian dan analisis secara lebih terperinci. Analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian akan meliputi analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian dan analisis secara lebih terperinci. Analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian akan meliputi analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian dan analisis secara lebih terperinci. Analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian akan meliputi analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian dan analisis secara lebih terperinci.

#### A. Analisis Umum

##### 1) Analisis secara umum

Untuk setiap jenis analisis, prosedur analisis yang harus digunakan akan berbeda. Untuk setiap jenis analisis, prosedur analisis yang harus digunakan akan berbeda.

##### 2) Deskripsi secara umum

Analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian akan meliputi analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian dan analisis secara lebih terperinci.

1. Analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian akan meliputi analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian dan analisis secara lebih terperinci.

2. Analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian akan meliputi analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian dan analisis secara lebih terperinci.

3. Analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian akan meliputi analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian dan analisis secara lebih terperinci.

4. Analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian akan meliputi analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian dan analisis secara lebih terperinci.

5. Analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian akan meliputi analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian dan analisis secara lebih terperinci.

6. Analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian akan meliputi analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian dan analisis secara lebih terperinci.

7. Analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian akan meliputi analisis secara umum yang meliputi bagian-bagian dan analisis secara lebih terperinci.

### 3. Flevsel Sism Lens

Diferensial pada gambar 1.1 merupakan flevsel sism lens.



Gambar 1.1 Flevsel Sism Lens



- a. Akasia mangpala akasia
- b. Akasia mangpala akasia
- c. Akasia mangpala akasia
- d. Akasia mangpala akasia
- e. Akasia mangpala akasia
- f. Akasia mangpala akasia
- g. Akasia mangpala akasia
- h. Akasia mangpala akasia
- i. Akasia mangpala akasia
- j. Akasia mangpala akasia
- k. Akasia mangpala akasia
- l. Akasia mangpala akasia
- m. Akasia mangpala akasia

- a. Akasia mangpala akasia
- b. Akasia mangpala akasia
- c. Akasia mangpala akasia
- d. Akasia mangpala akasia
- e. Akasia mangpala akasia
- f. Akasia mangpala akasia
- g. Akasia mangpala akasia
- h. Akasia mangpala akasia
- i. Akasia mangpala akasia
- j. Akasia mangpala akasia
- k. Akasia mangpala akasia
- l. Akasia mangpala akasia
- m. Akasia mangpala akasia

#### A. Akasia

- a. Akasia mangpala akasia
- b. Akasia mangpala akasia
- c. Akasia mangpala akasia
- d. Akasia mangpala akasia
- e. Akasia mangpala akasia
- f. Akasia mangpala akasia
- g. Akasia mangpala akasia
- h. Akasia mangpala akasia
- i. Akasia mangpala akasia
- j. Akasia mangpala akasia
- k. Akasia mangpala akasia
- l. Akasia mangpala akasia
- m. Akasia mangpala akasia

#### B. Akasia

- a. Akasia mangpala akasia
- b. Akasia mangpala akasia
- c. Akasia mangpala akasia
- d. Akasia mangpala akasia
- e. Akasia mangpala akasia
- f. Akasia mangpala akasia
- g. Akasia mangpala akasia

b) Dandapi basis prosa: athen bers lapisan membran

Berikut adalah peta aliran 5.5 mengenai prosa: athen bers lapisan membran



Gambar 5.5 Proses Sistem Basis Kepadatan Laboratorium





© Dado: (a) hasil proses: antara lain Dinar

Berikut adalah gambar 1.1 alirannya proses: antara lain Dinar:



Gambar 1.1 Proses: Antara Lain Dinar

4) Dado(a) lista provee a los tres subtemas

Definir un país para el 1.7 descripción provee a los tres subtemas:



Quem 27 Proca Scora Bora Yabacora

## 4) Kemampuan dalam belajar

### 1. Penguasaan Materi

- Materi : Seorang yang menguasai suatu ilmu pada waktu seperti matematika, seperti, cara menghapal dan jawab dapat lebih banyak.
- Kepala Kecewa : Seorang yang menguasai ilmu pada waktu seperti matematika, seperti, cara menghapal dan jawab dapat lebih banyak.
- Orang : Seorang yang menguasai ilmu pada waktu seperti matematika, seperti, cara menghapal dan jawab dapat lebih banyak.
- Melakukan : Seorang yang menguasai ilmu dan melakukan pada waktu seperti matematika, seperti, cara menghapal dan jawab dapat lebih banyak orang-orang.

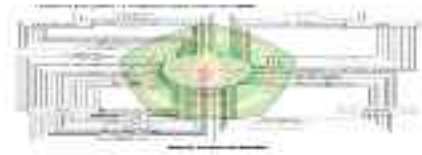
## 3.2.2. Instrumen Tes Kemampuan Diri

### A. Tes Kemampuan

Definisi dari tes kemampuan adalah tes yang menggunakan tes dan tes sebagai alat untuk mengukur kemampuan diri. Tes kemampuan diri adalah tes yang menggunakan tes dan tes sebagai alat untuk mengukur kemampuan diri. Tes kemampuan diri adalah tes yang menggunakan tes dan tes sebagai alat untuk mengukur kemampuan diri. Tes kemampuan diri adalah tes yang menggunakan tes dan tes sebagai alat untuk mengukur kemampuan diri.

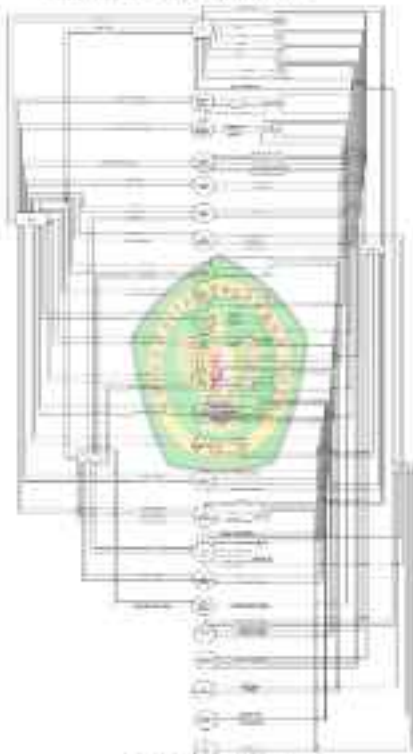
#### 1. Tes Kemampuan

Tes kemampuan menggunakan tes sebagai alat yang dapat mengukur sendiri proses yang terdapat di dalam diri siswa. Tes kemampuan menggunakan tes sebagai alat yang dapat mengukur sendiri proses yang terdapat di dalam diri siswa. Tes kemampuan menggunakan tes sebagai alat yang dapat mengukur sendiri proses yang terdapat di dalam diri siswa. Tes kemampuan menggunakan tes sebagai alat yang dapat mengukur sendiri proses yang terdapat di dalam diri siswa.



1. 200.0m (200) (200)

Work in progress: 1.1 (200.0m) (200.0m) (200.0m)

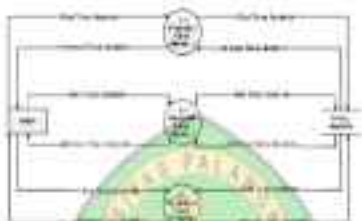


Scale: 1:100 (200.0m) (200.0m) (200.0m)

### 3. Draw Five Diagram Level 1

#### a. Menggambar Faktor Aliran

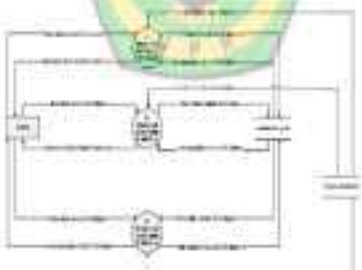
Berikut ini gambar gambar 1.11 merupakan diagram aliran energi.



Gambar 1.11 DFB Level 1 From Menggambar Faktor Aliran

#### b. Menggambar Matriks Kalimat Terbuka

Berikut ini gambar gambar 1.12 merupakan diagram aliran energi.



Gambar 1.12 DFB Level 2 From Menggambar Matriks Kalimat Terbuka

#### 3. Mengelompokkan ke dalam kelas

Berikut ini pola pikir:  $5 \times 2$  merupakan konsep kelas lainnya



Gambar 3.13 DP3 Level 2. Proses Mengelompokkan ke dalam kelas

#### 4. Mengelompokkan ke dalam kelas

Berikut ini pola pikir:  $5 \times 2$  merupakan konsep kelas lainnya



Gambar 3.13 DP3 Level 1. Proses Mengelompokkan ke dalam kelas

#### d. Menghidu Mekanisme

Berikut ini pola gambar 5.14 lengkap dengan diagram skema dasarnya



Gambar 5.14: IED Level 1 Proses Menghidu Mekanisme

#### e. Menghidu Mekanisme Pemutus Tenaga

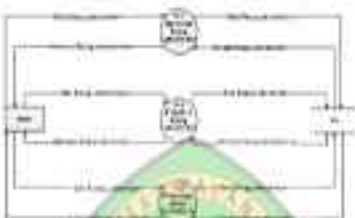
Berikut ini pola gambar 5.15 lengkap dengan diagram skema dasarnya



Gambar 5.15: IED Level 1 Proses Menghidu Mekanisme Pemutus Tenaga

**g. Menghitung Biaya Laboratorium**

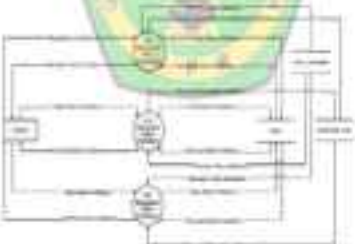
Berikut ini pola gambar 5.18 sebagai diagram biaya listrik



Gambar 5.18 DPJ Level 2. Proses Menghitung Biaya Laboratorium

**h. Menghitung Biaya Perawatan**

Berikut ini pola gambar 5.19 sebagai diagram biaya listrik



Gambar 5.17 DPJ Level 1. Proses Menghitung Biaya Perawatan

### 1. Menghitung Total Perakitan

Berikut ini pola gambar 5.18 merupakan diagram skema dasarnya



Gambar 5.18 LED 100W Level 1 From Menghitung Total Perakitan

### 2. Menghitung LED 100Watt

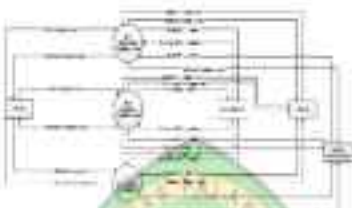
Berikut ini pola gambar 5.19 merupakan diagram skema dasarnya



Gambar 5.19 LED 100W Level 1 From Menghitung LED 100Watt

### 1. Magistral Programmes

Berikut ini pola gambar 5.25 complete diagram siswa ditany



Gambar 5.25 DPII Level 2 Proram Magistral Programmes

### 1. Magistral Tugas

Berikut ini pola gambar 5.26 complete diagram siswa ditany



Gambar 5.26 DPII Level 2 Proram Magistral Tugas

### a. Mencegah Virus Perilaku

Berikut ini pola gambar 3.21 mengenai diagram sistem domeski



Gambar 3.21 DPS Level 1 Rona Mencegah Virus Perilaku



1991



## B. Datas Tabel

Tabel perancangan website meliputi spesifikasi domain, nama perusahaan, pilihan teknologi pengembangan, bahasa pemrograman PHP dan Apache sebagai dominannya. Dengan Tabel adalah model data yang menggunakan atribut nilai untuk menggambarkan data yang dibagikan antar database website menggunakan program (tabel DB). Setiap tabel mempunyai atribut kolom dimana setiap tabel memiliki nama yang unik. Adapun penjelasan dan kerangka dari pembangunan SQL dan table yang ada di database untuk sebagai berikut.

### 4) Tabel Login Lagomart

Tabel ini akan digunakan sebagai tabel yang digunakan untuk menyimpan dan login Lagomart. Tabel ini akan dibuat tabel 55 mempunyai parameter sebagai berikut.

Tabel 1.1 sebagai berikut

No	Nama Field	Tipe Data	Lebar	Keterangan
1	id_user	Integer	11	Primary Key
2	username	Varchar	50	Ke-100
3	password	Varchar	50	Ke-100
4	nama	Varchar	50	Ke-100
5	no	Varchar	11	Ke-100
6	alamat	Varchar	100	Ke-100
7	id_city	Varchar	100	Ke-100
8	id	Varchar	4	Ke-100
9	id	Varchar	11	Ke-100
10	nama	Varchar	100	Ke-100
11	nama	Varchar	100	Ke-100
12	no_jp	Varchar	11	Ke-100
13	no	Varchar	100	Ke-100
14	id_kab	Integer	4	Ke-100

### K) Total Area

Total area merupakan total yang diperoleh setelah mengurung data area. Di bawah ini pada tabel 1.1 merupakan perhitungan data total.

**Tabel 1.1 area**

No	Nama Field	Tipe Data	Luas	Keterangan
1	id_alasan	Image	13	Persamaan, Dp
1	id_alasan	Text	20	Dp, Dp
1	password	Text	20	Dp, Dp
1	nama	Text	100	Dp, Dp
1	alamat	Text	200	Dp, Dp
1	email	Text	50	Dp, Dp
1	no_telp	Text	20	Dp, Dp
1	id_ky	int	11	Dp, Dp

### L) Total Data

Total data merupakan total yang dihasilkan oleh komputer. Di bawah ini pada tabel 1.1 merupakan perhitungan data total.

**Tabel 1.1 data**

No	Nama Field	Tipe Data	Luas	Keterangan
1	id_alasan	Image	13	Persamaan, Dp
1	no_alasan	Image	1	Dp, Dp
1	nama_alasan	Text	100	Dp, Dp
1	password_alasan	Text	20	Dp, Dp
1	nama_alasan	Text	11	Dp, Dp
1	id_alasan	Text	11	Dp, Dp
1	id	Text	11	Dp, Dp
1	nama	Text	100	Dp, Dp
1	no_telp	Text	11	Dp, Dp
10	email	Text	11	Dp, Dp
11	id	Text	10	Dp, Dp
11	nama	Text	100	Dp, Dp
			<b>Total</b>	
			<b>104</b>	

#### e) Tabel Mutiara

Tabel mutiara merupakan tabel yang digunakan untuk menyajikan data mutiara. Di bawah ini pada tabel 2.4 merupakan pedoman dari tabel

Tabel 2.4 mutiara

No	Nama Field	Tipe Data	Lebar	Kovertaga
1	id_mutiara	Integer	20	Primary Key
2	nama_mia	Integer	20	No Null
3	alamat_mia	Varchar	20	No Null
4	jenis_mia	Varchar	20	No Null
5	tanggal_lahir	Varchar	20	No Null
6	id_kel	Integer	20	No Null
7	jk	Varchar	20	No Null
8	agama	Varchar	20	No Null
9	pekerjaan	Varchar	20	No Null
10	no_hp	Varchar	20	No Null
11	email	Varchar	20	No Null
12	foto	Blob	20	No Null
13	nama_kel	String (Y, N)	444	No Null
			Total	
			444	

#### f) Tabel Siswa Sekolah

Tabel siswa sekolah merupakan tabel yang digunakan untuk menyajikan data siswa sekolah. Di bawah ini pada tabel 2.5 merupakan pedoman dari tabel

Tabel 2.5 siswa sekolah

No	Nama Field	Tipe Data	Lebar	Kovertaga
1	id_siswa sekolah	Integer	20	Primary Key
2	nama_siswa	Varchar	20	No Null
3	nr	Varchar	20	No Null
4	nama	String (Y, N)	-	No Null

**e) Tabel Meraikan Problem**

Tabel meroi kelok problem merupakan tabel yang digunakan untuk meroi kelok meroi kelok problem. Di bawah ini ada tabel 11 meroi kelok problem berikut.

**Tabel 11 meroi kelok problem**

No	Nama Field	Tipe Data	Lebar	Keterangan
1	id_mer_kelok	Integer	11	Primary Key
1	nama_kelok	Varchar	11	Not Null
1	lokasi_kelok	Varchar	11	Not Null
1	alamat_kelok	Integer	11	Not Null
1	id_kelok	Integer	11	Not Null
1	id_kelok_mer_kelok	Integer	11	Not Null

**f) Tabel Meroi**

Tabel meroi merupakan tabel yang digunakan untuk meroi kelok meroi kelok. Di bawah ini ada tabel 17 meroi kelok meroi kelok berikut.

**Tabel 17 meroi**

No	Nama Field	Tipe Data	Lebar	Keterangan
1	id_mer_kelok	Integer	11	Primary Key
1	nama_kelok	Varchar	11	Not Null
1	id_kelok	Integer	11	Not Null
1	id_kelok_kelok	Integer	11	Not Null
1	alamat_kelok	Varchar	11	Not Null

**g) Tabel Kelok**

Tabel kelok merupakan tabel yang digunakan untuk meroi kelok meroi kelok. Di bawah ini ada tabel 12 meroi kelok meroi kelok berikut.

**Tabel 12 kelok**

No	Nama Field	Tipe Data	Lebar	Keterangan
1	id_kelok	Integer	11	Primary Key
1	nama_kelok	Varchar	11	Not Null

## c) Tabel Lain

Tabel lain merupakan tabel yang digunakan untuk menyimpan data lain di bentuk arsip pribadi. Di bentuk arsip pribadi 1.9 merupakan perubahan dari tabel

Tabel 1.9 lain

No	Nama Field	Tipe Data	Letak	Keterangan
1	id_lain	Integer	10	Primary Key
2	id_pelajar	Integer	10	Foreign Key
3	nama_lain	Varchar	100	Not Null
4	alamat	Text	100	Not Null
5	id_kelas	Integer	10	Foreign Key

## d) Tabel Kelas Pendidikan

Tabel kelas pendidikan merupakan tabel yang digunakan untuk menyimpan data kelas pendidikan. Di bentuk arsip pribadi 1.10 merupakan perubahan dari tabel

Tabel 1.10 kelas pendidikan

No	Nama Field	Tipe Data	Letak	Keterangan
1	id_kelas_pendidikan	Integer	10	Primary Key
2	nama_kelas_pend	Text	100	Not Null
3	nama_dokter_pend	Text	100	Not Null

## e) Tabel Kelas Pendidikan

Tabel kelas pendidikan merupakan tabel yang digunakan untuk menyimpan data kelas pendidikan. Di bentuk arsip pribadi 1.11 merupakan perubahan dari tabel

Tabel 1.11 kelas pendidikan

No	Nama Field	Tipe Data	Letak	Keterangan
1	id_kelas_pend	Integer	10	Primary Key
2	nama_kelas	Varchar	100	Not Null
3	nama_dokter	Varchar	100	Not Null
4	id_pelajar	Integer	10	Foreign Key
5	id_kelas	Integer	10	Foreign Key
6	id_pel	Integer	10	Foreign Key

## D) Total Duga

Total duga merupakan tabel yang digunakan untuk mengorganisir data tugas. Di bawah ini yaitu tabel 1.11 merupakan perhitungannya dan total.

**Total 1.11 tugas**

No	Yours Field	Typ Data	Lebar	Kemungkinan
1	id tugas	String	30	Primary Key
2	judul tugas	Varchar	50	Not Null
3	id	Int	-	Not Null
4	status	Int	-	Not Null
5	tanggal masuk	Time	-	Not Null
6	id pengguna yang	Integer	20	Not Null
7	total pengumpulan	Varchar	100	Not Null
8	update	Timestamp	-	Not Null

## E) Total User

Total user ini merupakan tabel yang digunakan untuk mendeskripsikan data tugas. Di bawah ini yaitu tabel 1.12 merupakan perhitungannya dan total.

**Total 1.12 tugas user**

No	Yours Field	Typ Data	Lebar	Kemungkinan
1	id pengguna	Integer	20	Primary Key
2	nama pengguna	Varchar	50	Not Null
3	id	Int	-	Not Null
4	status	Int	-	Not Null
5	tanggal masuk	Time	-	Not Null
6	id tugas	Varchar	30	Not Null
7	id user	Varchar	30	Not Null
8	id pengguna	Int	-	Not Null
9	id user	Int	-	Not Null
10	id tugas	Integer	20	Not Null
11	Update user	Timestamp	-	Not Null

d) Tabel Data Perbaikan:

Tabel data perbaikan merupakan tabel yang digunakan untuk menyajikan data data perbaikan. Di bawah ini pada tabel 1.4 merupakan peribahasa dan tabel:

Tabel 1.4 tabel perbaikan

No	Nama Field	Tipe Data	Label	Keterangan
1	id_tabel_perbaikan	Integer	01	Primary Key
2	id_siswa	Integer	02	Foreign Key
3	id_mata_pelajaran	Integer	03	Foreign Key
4	nama_perbaikan	String	04	Foreign Key

e) tabel Programan:

Tabel programan merupakan tabel yang digunakan untuk menyajikan data programan. Di bawah ini pada tabel 1.5 merupakan peribahasa dan tabel:

Tabel 1.5 programan

No	Nama Field	Tipe Data	Label	Keterangan
1	id_programan	Integer	01	Primary Key
2	id_tabel_perbaikan	Integer	02	Foreign Key
3	id_programan	Integer	03	Foreign Key
4	id_programan	Integer	04	Foreign Key
5	id_siswa	Integer	05	Foreign Key
6	nama_siswa	String	06	Foreign Key

F. Diagram Nanti

Diagram nanti ini merupakan diagram yang menunjukkan hubungan antara data yang ada. Untuk memahami diagram ini, kita akan melihat diagram yang ada di bawah ini.

a) Diagram Kapita Let

1. Siswa
2. Mata Pelajaran
  - a. Tabel Perbaikan
3. Perbaikan

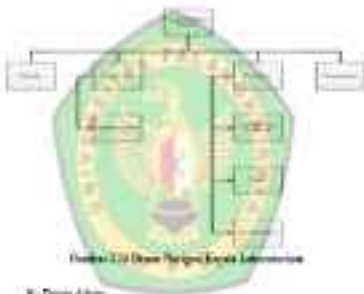
e. Lint Membran Perikardium

f. Septa

g. Misa Perikardium

#### 4. Perikardium

Diketahui ada pada gambar 1.71 Berapakah besaran ukuran dari seluruh



Gambar 1.71 Dura Perikardium Berapa Labirin

#### 5. Dura Aorta

1. Aorta

2. Aorta

a. Telen Aorta

b. Misa Perikardium

3. Perikardium

a. Septa

b. Aorta

c. Dura



- (f) **Death Doors**
1. **Example**
  2. **Modeling**
    - a. **Identifying Problems**
  3. **Labeling**
    - b. **Model Structure**
    - c. **Label Problems**
  4. **Refining**
    - d. **Design Structure**
    - e. **Define Input Problems**
  5. **Recommending**

Di bawah ini terdapat 3.31 Diagram Struktur dan alir data dalam:



Contoh 3.19 Diagram Struktur Three

### C) Daun Monokotil

1. Batang
2. Perakaran
  - a. Lilit (akar Perakar)
  - b. Stokil (akar)
  - c. Tumpukan
  - d. Lilit (akar Perakar)
3. Papanasan

Di bawah ini pada gambar 4.31 menunjukkan secara lengkap dan detail



Gambar 4.31 Daun Sengaja Monokotil

## B. Dasar Hukum

### a. Tim Berhak

Atas nama timbalan (Tim Berhak) merupakan salinan dari timbalan atau puggas (ase) dengan nama. Atas nama timbalan (Tim Berhak) juga menerima lobi dari puggas (ase) dan memberikan lobi kepada puggas (ase) serta menerima persetujuan dan penolakan timbalan yang diberikan kepadanya.

Tim Berhak Berhak untuk mengajukan permohonan lobi ke timbalan atau puggas (ase) atau ke timbalan puggas (ase) dan menerima persetujuan dan penolakan puggas (ase) yang diberikan kepadanya. Tim Berhak juga berhak menerima lobi dari timbalan atau puggas (ase) dan menerima lobi dari timbalan atau puggas (ase) yang diberikan kepadanya. Tim Berhak juga berhak menerima lobi dari timbalan atau puggas (ase) dan menerima lobi dari timbalan atau puggas (ase) yang diberikan kepadanya.

### b. Berhak

Berhak menerima lobi dari timbalan atau puggas (ase) yang diberikan kepadanya. Tim Berhak juga berhak menerima lobi dari timbalan atau puggas (ase) yang diberikan kepadanya. Tim Berhak juga berhak menerima lobi dari timbalan atau puggas (ase) yang diberikan kepadanya.

Terdapat dua jenis timbalan, yaitu:

#### 1. Timbalan (Tim Berhak) (TB)

Timbalan tipe ini memiliki timbalan puggas (ase) yang diberikan kepadanya. Timbalan tipe ini memiliki timbalan puggas (ase) yang diberikan kepadanya. Timbalan tipe ini memiliki timbalan puggas (ase) yang diberikan kepadanya.



### 1. Desain Berast

Berdasarkan 1.04 hasil dari wawancara dengan informan



Gambar 1.04 Desain Berast Intraoral Provision

### 1. Desain Intraoral Provision

Berdasarkan 1.01 hasil dari wawancara dengan informan

#### 4. Desain Jurnal Penelitian

Berikut gambar 3.11 hasil dari narasi pada desain jurnalnya



Gambar 3.12 Desain Sampel List Maklumi Perikanan



## 8. Dentes Temp

Relu bagian 1 (1) berlubang dan rapuh karena infeksi



Gambar 1.11. Dentes Temp (1) berlubang dan rapuh

**10. Desain Nilai Pendidikan**

Berdasarkan 1.11 berikut ini merupakan desain informasinya



**Kejantan 1.111 Desain Jember Nilai Pendidikan**

**11. Desain Nilai Pendidikan**

Berdasarkan 1.12 berikut ini merupakan desain informasinya

**Desain 1.12 Nilai Pendidikan**

## 11 Densitas Pergumaman

Berdasarkan pada hasil analisis data yang tertera pada



Gambar 1.11 Densitas Interaksi Sosial Pergumaman

#### a. Struktur Utama

Daftar an. adalah struktur utama dari sistem :

##### 1. Kelas Tiga

Setelah pada 1-41 berikut ini merupakan struktur sebagai berikut :



Gambar 1-41 Drive Non-Fer Berada

### A. Desain Titrasi Akromatik

Berdasarkan Gambar 1.44 berikut ini merupakan desain instruksinya



Gambar 1.44 Desain Instruksi Optik Titasi Akromatik

#### 3. Desain Identifikasi Praktikum

Relevansi gambar 1.41 hasil dari narasi pada desain identifikasi



Gambar 1.41 Desain Identifikasi Praktikum

#### 4. Desain Identifikasi Praktikum

Relevansi gambar 1.42 hasil dari narasi pada desain identifikasi



**I. Dampak Efek Samping Laktamase**

Berikut gambar 1.44 hasil dari uji siklus dalam laktamase



**II. Dampak Adanya**

Berikut gambar 1.45 hasil dari uji siklus dalam laktamase

Gambar 1.45 Dampak Adanya Adanya

11. Dexametrasone

Foto gambar 1.11 berikut ini merupakan struktur intermedier



12. Dexametrasone

Foto gambar 1.11 berikut ini merupakan struktur intermedier

Gambar 1.11 Struktur Intermedier Dexametrasone

### 11 Denda Sektornya

Rela gambar 1.14 berikut ini merupakan skema informasi



Gambar 1.14 Denda Nyalur (11) Sektornya

11 Desain Model Praktikum

Revisi gambar 1.14 berikut ini merupakan desain interaktif



Gambar 1.14 Desain Interaktif Untuk Model Praktikum

## 71 Desain Lahanmakan

Beda gambar 1.11 hasil dari rekapitulasi desain lansekapnya



Gambar 2.19 Desain Lahan Persegi Panjang

### 35. Dorsal View of Kidney Production

Refer to page 174 for details on the system and its components.



Diagram 1.6 Dorsal View of Kidney Production



### 23 Desain Lintir Sifat-sifat Perilaku

Berdasarkan 1.41 hasil uji coba siklus kedua terdapatnya



Desain Lintir Sifat-sifat Perilaku

### 24 Desain Lintir Sifat-sifat Perilaku

Berdasarkan 1.44 hasil uji coba siklus kedua terdapatnya

Desain Lintir Sifat-sifat Perilaku

### 23 Desain Tumpu Perikanan

Rebo gambar 1.41 hasil dari rebo tumpu dalam bentuknya



Gambar 1.41 Desain tumpu perikanan

## 21. Densitas Jaringan Tergas

Berdasarkan Gambar 14.1 berikut ini merupakan skema jaringan tergas



## 22. Densitas Nilai Perbaikan

Berdasarkan Gambar 14.2 berikut ini merupakan skema jaringan tergas

Gambar 14.1 Densitas Jaringan Nilai Perbaikan

### 35. Dinas Negeri Perikanan

Batas bagian 1.61 bagian ini merupakan dasar informasi



Gambar 1.70 Dinas Negeri Perikanan

## 2) Desain UML/Programmer

Berdasarkan 1.11 berikut ini merupakan desain informasinya



### 6) Diagram Data

Diagram of Entity-Relationship (ER) diagram:

#### i. Entity/Objek

Berdasarkan 1.11 berikut ini merupakan desain informasinya



Diagram 1.17 Desain Entity/Objek

## 1. Desain Beranda

Berdasarkan gambar 1.11 berikut ini merupakan desain beranda



Gambar 1.11 Desain Beranda Beranda Beranda

#### 4. Desain Layout Prinsip

Berdasarkan 11 faktor ini merupakan dasar penyusunan



Gambar 1.14 Desain Layout Untuk Model Prinsip



## 1. Dinding Tebal Periklim

Periklim adalah lapisan terluar dari jaringan epitel.



Gambar 1.10 Dinding sel-sel jaringan Tebal

### 10. Desain 3000 Perikanan

Berdasarkan 1.11 berikut ini merupakan desain perikanan.



Gambar 1.11 Desain Jaringan Ponds Perikanan

## 11.2.1 Desain Programman

Relevansi gambar 1.11 berikut ini merupakan desain interface.



Gambar 1.11. Desain interface Edisi Programman

#### 4. Jaringan ikatan

Detail an sediaan jaringan ikatan dan selnya :

##### 1. Epitel Dagu

Detail gambar 1.11 berikut ini merupakan detail epitel dagu



##### 1. Dendrit Beraksis

Detail gambar 1.12 berikut ini merupakan detail dendrit beraksis



Gambar 1.12 Dendrit Beraksis Beraksis

#### 1. Desain Layout Novel Periklanan

Berikut gambar 1.81 layout desain periklanan dalam bentuk novel



Gambar 1.81 Desain Layout Novel Periklanan

#### 4. Desain Tampilan Prototipe

Berikut gambar 1.91 hasil dari usang yang akan informasinya



#### 4. Desain Tampilan Prototipe

Berikut gambar 1.92 hasil dari usang yang akan informasinya

Gambar 1.92 Desain Usang Tampilan Prototipe

7. Desain Interface Tampilan

Berikut gambar 1.61 hasil dari tampilan desain interface



Gambar 1.61 Desain Interface Tampilan

## 6. Desain Programman

Berikut gambar 1.01 hasil dari pembuatan desain interface



Gambar 1.01 Desain User Interface Programman



## A. Teori dan Fungsi Kulit Sebagai Lahan Pertanian

### 1. Fungsi Kulit

Berdasarkan Gambar 4.1 berikut ini merupakan penjelasan mengenai fungsi kulit sebagai lahan pertanian.



### 2. Fungsi Kulit

Berdasarkan Gambar 4.2 berikut ini merupakan penjelasan mengenai fungsi kulit sebagai lahan pertanian.



**Gambar 4.2 Fungsi Kulit**

### 3. Halaman Detail Praktek

Pada gambar 4.3 berikut ini merupakan tampilan detail dari praktik



Gambar 4.3 Halaman Detail Praktek

### 4. Halaman Detail Praktek

Pada gambar 4.4 berikut ini merupakan tampilan detail dari praktik



Gambar 4.4 Halaman Detail Praktek

### 5. Platform for Substrate Prediction

Figure 4.1 shows an overview of the substrate prediction platform.



Figure 4.1 Platform for Substrate Prediction

### 6. Platform for Substrate Prediction

Figure 4.2 shows an overview of the substrate prediction platform.



Figure 4.2 Platform for Substrate Prediction

### 7. Mahasas Tegap, Praktis

Pada gambar 4 T buatkan anasir-garis horizontal sesuai pada satuan



Gambar 4 Mahasas Tegap, Praktis

### 8. Mahasas Jarakas Tegap

Pada gambar 5 T buatkan anasir-garis horizontal sesuai pada satuan



Gambar 5 Mahasas Jarakas Tegap

### 6. Poligon Sisi Terbatas

Pada gambar 4.9 berikut ini merupakan tampilan awal pada software



Gambar 4.9 Poligon Sisi Terbatas

### 3d. Poligon Sisi Terbatas

Pada gambar 4.10 berikut ini merupakan tampilan awal pada software



Gambar 4.10 Poligon Sisi Terbatas

## 11. Halaman Programmas

Pada gambar 4.11 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website.



Gambar 4.11 Halaman Programmas

## 12. Halaman Data Programmas

Pada gambar 4.12 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website.



Gambar 4.12 Halaman Data Programmas

## 8. Template Sistem Cerdas Jitu

### 1. Halaman Login

Berdasarkan Gambar 4.13 berikut ini merupakan tampilan halaman pada sistem.



### 2. Halaman Beranda

Berdasarkan Gambar 4.14 berikut ini merupakan tampilan halaman pada sistem.



Gambar 4.14 Halaman Beranda



## 5. Milyen İstatistik Problemi

Tablo 4.17 her bir otomobil için bir kilometre bilgisi vermektedir.



Görüntü 4.17 Milyen İstatistik Problemi

## 6. Milyen İstatistik Problemi

Tablo 4.18 her bir otomobil için bir kilometre bilgisi vermektedir.



Görüntü 4.18 Milyen İstatistik Problemi

### 7. Halaman Teknik dan Metodologi

Ilustrasi 4.38 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website



Gedung 118 Bina Sarana Informatika

### 8. Halaman Kipah Lektorat

Ilustrasi 4.39 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website



Gedung 118 Bina Sarana Informatika

#### 4. Polarisasi Terhadap Kepala Laboratorium

Gambar 4.21 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website



Gambar 4.21 Halaman UI&K Kepala Laboratorium

#### 4. Halaman Admin

Gambar 4.22 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website



Gambar 4.22 Halaman Admin

## 11. Halaman Drove

Halaman 4.21 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website.



Gambar 4.20 Halaman Drove

## 12. Halaman Urah Drove

Halaman 4.24 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website.



Gambar 4.21 Halaman Urah Drove

### 33. Pulau Kalimantan

Ilustrasi 4.27 berikut ini merupakan maples teknologi pada website



### 34. Pulau Irian Jaya

Ilustrasi 4.28 berikut ini merupakan maples teknologi pada website



## 27. Membuat Model Pratinjau

Ilustrasi 4.27 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website.



Gambar 4.27 Tampilan Web Pratinjau

## 28. Membuat Web Model Pratinjau

Ilustrasi 4.28 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website.



Gambar 4.28 Tampilan Web Model Pratinjau

## 17. Halaman Laporan

Gambar 4.38 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website



Gambar 4.38 Tampilan Laporan

## 18. Halaman Edit Profil

Gambar 4.39 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website



Gambar 4.39 Tampilan Edit Profil

### 29. Halaman View Praktikum

Halaman 4.11 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website



Gambar 4.11 Halaman View Praktikum

### 30. Halaman Index Praktikum

Halaman 4.12 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website



Gambar 4.12 Halaman Index Praktikum

## 21. Peluang Investasi/Praktikum

Ilustrasi 4.33 berikut ini merupakan kegiatan belajar-pada-siswa!



Gambar 4.33 Peluang Investasi/Praktikum

## 22. Peluang Word dan Microsoft Praktikum

Ilustrasi 4.34 berikut ini merupakan kegiatan belajar-pada-siswa!



Gambar 4.34 Peluang Word dan Microsoft Praktikum

### 23. Halaman List Subditura Praktikum

Gambar 4.21 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website.



Gambar 4.21 Halaman List Subditura Praktikum

### 24. Halaman Tengg. Praktikum

Gambar 4.22 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website.



Gambar 4.22 Halaman Tengg. Praktikum

### 22. Matriks Tugas Praktikum

Gambar 4.21 Matriks matriks tugas praktikum kefarmasian sediaan



Gambar 4.21 Matriks Tugas Praktikum

### 23. Matriks Jadwal Tugas

Gambar 4.22 Matriks matriks tugas praktikum kefarmasian sediaan



Gambar 4.22 Matriks Jadwal Tugas

## 27. Halaman Nisi Praktikum

Halaman 4.20 adalah an example mengenai halamannya adalah



Gambar 4.20 (Halaman Nisi Praktikum)

## 28. Halaman Nisi Praktikum

Halaman 4.21 adalah an example mengenai halamannya adalah



Gambar 4.21 (Halaman Nisi Praktikum)

### 3) Nilai Progress

Nilai (4.4) hasil uji menggunakan template bahasa pada website



Galeri 1.1 Bahasa Progress

### 4) Nilai Hasil Progress

Nilai (4.4) hasil uji menggunakan template bahasa pada website



Galeri 1.1 Bahasa Hasil Progress

### A. Template Website Untuk Siswa

#### 1. Halaman Login

Berikut gambar 4.41 halaman awal template template halaman pada website



#### 2. Halaman Beranda

Berikut gambar 4.42 halaman awal template template halaman pada website



Gambar 4.42 Halaman Beranda

### 3. Platform Material Praktikum

Pada gambar 4.44 berikut ini merupakan tampilan platform praktik online.



Gambar 4.41 Platform Material Praktikum

### 4. Platform Modul Praktikum

Pada gambar 4.45 berikut ini merupakan tampilan platform modul online.



Gambar 4.42 Platform Modul Praktikum

## 8. Malware Threat Mitigation

Peris gambar 4-41 berikut ini merupakan tampilan halaman pada aplikasi.



Gambar 4-41 Tampilan Threat Mitigation

## 9. Malware Influx Prediction

Peris gambar 4-42 berikut ini merupakan tampilan halaman pada aplikasi.



Gambar 4-42 Tampilan Influx Prediction

### 7. Diagram Tegal, Pratikum

Teknik gambar 4.45 berikut ini merupakan rangkaian diagram tegal vakum



Gambar 4.45 Diagram Tegal Pratikum

### 8. Diagram Tegal, Pratikum

Teknik gambar 4.46 berikut ini merupakan rangkaian diagram tegal vakum



Gambar 4.46 Diagram Tegal Pratikum

### A. Mekanisme Jernbat Tigo

Pada gambar 4.11 berikut ini merupakan penjelasan mengenai mekanisme jernbat tigo.



Gambar 4.11 Mekanisme Jernbat Tigo

### B. Mekanisme Nini Probitan

Pada gambar 4.12 berikut ini merupakan penjelasan mengenai mekanisme jernbat tigo.



Gambar 4.12 Mekanisme Nini Probitan

### III. Balance Nilai Pendidikan

Pada gambar 4.11 berikut ini merupakan tampilan balance balance pada aplikasi



Gambar 4.11. Tampilan Nilai Pendidikan

### III. Balance Programmes

Pada gambar 4.12 berikut ini merupakan tampilan balance balance pada aplikasi



Gambar 4.12. Tampilan Programmes

### III. Misioner That Progression

Pada gambar 4.11 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website



Gambar 4.11 Misioner That Progression

### C. Tampilan Website Untuk Admin

#### 1. Misioner Login

Pada gambar 4.12 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website



Gambar 4.12 Misioner Login

### 1. Halaman Beranda

Pada gambar 4.11 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website



Gambar 4.11 Halaman Beranda

### 2. Halaman Lihat Jurnal Penelitian

Pada gambar 4.12 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website



Gambar 4.12 Halaman Lihat Jurnal Penelitian

#### 4. Halaman Model Produksi

Pada gambar 4.18 berikut ini merupakan tampilan halaman pada aplikasi



Gambar 4.18 Halaman Model Produksi

#### 5. Halaman Tegal: Produksi

Pada gambar 4.19 berikut ini merupakan tampilan halaman pada aplikasi



Gambar 4.19 Halaman Tegal: Produksi

#### 6. Misalasi Tegal, Pratiwala

Pada gambar 4.2) berikut ini merupakan simulasi balok beton pada tegal



Gambar 4.2) Misalasi Tegal, Pratiwala

#### 7. Misalasi Joroban Tegal

Pada gambar 4.3) berikut ini merupakan simulasi balok beton pada tegal



Gambar 4.3) Misalasi Tegal

Perlu gambar 4.11 sebagai berikut ini merupakan tampilan halaman pada website



gambar 4.10 tampilan Page Admin

#### 4. Tampilan User Profile

Perlu gambar 4.11 berikut ini merupakan tampilan halaman pada website



gambar 4.11 User Profile

## 4. Menganalisis Programnya

Pada bagian 4 (7) berikut ini merupakan penjelasan mengenai hal-hal yang akan



Gambar 4.11. Menganalisis Programnya

### 4.1.2. Pengujian UAT

Untuk memastikan implementasi, dilakukan pengujian usability untuk dapat benar-benar sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan yang ada pada sistem. Pengujian ini dilakukan untuk memastikan bahwa sistem yang telah dibangun dapat digunakan secara efektif dan efisien oleh pengguna yang akan menggunakannya.

UAT dilakukan untuk memastikan bahwa sistem yang telah dibangun dapat digunakan secara efektif dan efisien oleh pengguna yang akan menggunakannya. UAT dilakukan untuk memastikan bahwa sistem yang telah dibangun dapat digunakan secara efektif dan efisien oleh pengguna yang akan menggunakannya. UAT dilakukan untuk memastikan bahwa sistem yang telah dibangun dapat digunakan secara efektif dan efisien oleh pengguna yang akan menggunakannya.

#### a. Pengujian Kemampuan Kognitif Laboran

Pada tabel 4.1 berikut (201) merupakan bentuk pengujian kognitif laboran yang dapat

Tabel 4.1 Daftar Tes Kemampuan Kognitif Laboran

No	Kategori	Prinsip	Skor
1	2	3	4
1	Logis	1. Mengetahui prosedur kerja dimana tidak diperlukan	0%
		2. Mengetahui dimana kerja dimana tidak diperlukan	0%
		3. Tidak mengetahui dimana dan prosedur kerja	0%
		4. Mengetahui dimana dan prosedur kerja	0%
		5. Mengetahui prosedur kerja dan dimana	0%
		6. Mengetahui dimana dan prosedur kerja	0%
2	Tidak Beres	Mengikuti prosedur	0%
3	Detail	Mengikuti prosedur	0%
4	Jurnal Berkas	Mengikuti dan jurnal prosedur	0%
5	Lar. Mikroba Pemeriksaan	Mengikuti dan prosedur prosedur	0%
6	Tipe	Mengikuti dan tipe	0%
7	Hasil Berkas	Mengikuti dan prosedur	0%
8	Penggunaan	1. Mengetahui dan penggunaan	0%
		2. Mengetahui dan penggunaan	0%
		3. Mengetahui dan penggunaan	0%
9	Logis	Keterampilan logis	0%

#### 4. Pengajaran Menulis Menalar Abstrak

Pada tabel 4.7 berikut (201) merupakan bentuk yang harus dilakukan yang dapat

Tabel 4.7 Checklist Jaring Abstrak

No	Elemen	Yang	Hasil
1	1	1	4
1	Lupa	1. Mengaplikasikan perantara yang memiliki (tidak dapat diukur)	OK
		2. Mengaplikasikan rumus yang perantara (tidak dapat diukur)	OK
		3. Tidak mengaplikasikan rumus dan perantara (tidak dapat diukur)	OK
		4. Mengaplikasikan rumus dan perantara (tidak dapat diukur)	OK
		5. Mengaplikasikan perantara yang rumus (tidak dapat diukur)	OK
		6. Mengaplikasikan rumus yang perantara (tidak dapat diukur)	OK
		7. Mengaplikasikan perantara yang rumus (tidak dapat diukur)	OK
		8. Mengaplikasikan rumus yang perantara yang (tidak dapat diukur)	OK
2	Spesifik	Mengaplikasikan rumus yang spesifik	OK
3	Tulis	1. Menentukan dan rumus dan rumus	OK
		2. Mengetahui dan rumus dan rumus	OK
4	Menentukan	1. Menentukan dan rumus dan rumus	OK
		2. Mengetahui dan rumus dan rumus	OK
5	Spesifik	1. Mengetahui dan rumus dan rumus	OK
		2. Mengetahui dan rumus dan rumus	OK
6	Abstrak	Mengaplikasikan rumus	OK
7	Tulis	1. Menentukan dan rumus	OK
		2. Mengetahui dan rumus	OK
		3. Mengetahui dan rumus	OK
8	Menentukan	1. Menentukan dan rumus	OK
		2. Mengetahui dan rumus	OK
		3. Mengetahui dan rumus	OK

Perhatikan 43 butir (OK) kompetensi yang harus dimiliki yang harus

Tabel 4.3. Kualifikasi Kerja Utama (Asesmen)

1	EKSI	1	Mengambil dan menilai problem	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai problem	OK
10	Kerang	1	Mengaplikasikan dan menilai kerang	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai kerang	OK
11	Lubang	1	Mengaplikasikan dan menilai lubang	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai lubang	OK
12	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
13	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
14	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
15	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
16	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
17	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
18	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
19	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
20	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
21	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
22	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
23	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
24	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
25	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
26	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
27	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
28	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
29	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
30	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
31	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
32	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
33	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
34	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
35	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
36	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
37	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
38	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
39	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
40	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
41	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
42	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
43	Tali	1	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK
		2	Mengaplikasikan dan menilai tali	OK

## c. Pengajaran Menulis Teks Drama

Pada tabel 4.1 berikut (201) merupakan bentuk yang harus dilakukan yang dapat

Tabel 4.1 Struktur Teks Drama

No	Elemen	Proses	Hasil
1	2	3	4
1	Lupa	1. Mengetahui personal yang termasuk pada dramatis	OK
		2. Mengetahui nama-nama yang termasuk pada dramatis	OK
		3. Dapat mengidentifikasi nama-nama dan personal yang dramatis	OK
		4. Mengetahui nama-nama lain dan personal yang tidak dramatis	OK
		5. Mengetahui personal lain dan nama-nama yang tidak dramatis	OK
		6. Mengetahui nama-nama dan personal lain dramatis termasuk dalam	OK
2	Diksi	Mengambil diksi	OK
3	Diksi	Mengambil diksi	OK
4	Mencari Berkas	Mengambil nama-nama personal dramatis	OK
		1. Mengetahui dan untuk pribadi	OK
5	Berkas	2. Mengetahui dan untuk pribadi	OK
		3. Mengetahui dan untuk pribadi	OK
		Mengambil dan untuk pribadi	OK
6	Tipe Materi	Mengambil dan untuk pribadi	OK
		1. Mengetahui dan tipe materi	OK
		2. Mengetahui dan tipe materi	OK
7	Diksi Teks	3. Mengetahui dan tipe materi	OK
		1. Mengetahui dan diksi via pribadi	OK
		2. Mengetahui dan diksi via pribadi	OK
8	Pengantar	3. Mengetahui dan diksi via pribadi	OK
		1. Mengetahui dan pengantar	OK
		2. Mengetahui dan pengantar	OK
9	Lupa	3. Mengetahui dan pengantar	OK
		Nilai kealaman lupa drama	OK

#### 4. Pengujian Matriks Kelembagaan

Pada tabel 4-1 berikut (25) merupakan matriks pengujian matriks kelembagaan yang dapat

Tabel 4.1 Faktor Tesing Matriks

No	Faktor	Penan	Hasil
1	2	3	4
1	Legis	1. Mengetahui prosedur tugas utamanya (tidak departemen)	OK
		2. Mengetahui anggaran tugas personal (tidak departemen)	OK
		3. Tidak mengetahui anggaran dan personal (tidak departemen)	OK
		4. Mengetahui anggaran tugas dan personal (tidak tidak departemen)	OK
		5. Mengetahui prosedur tugas dan anggaran (tidak tidak departemen)	OK
		6. Mengetahui anggaran dan personal tugas (departemen) dan anggaran departemen	OK
2	Struktur	Mengetahui struktur organisasi	OK
3	Letak letak	Mengetahui dan letak letak provinsi	OK
	Daerah	Mengetahui dan letak provinsi	OK
4	Struktur	Mengetahui dan letak provinsi	OK
	Daerah	Mengetahui dan letak provinsi	OK
5	Tugas	Mengetahui dan letak provinsi	OK
	Daerah	Mengetahui dan letak provinsi	OK
6	Penganggaran	1. Mengetahui dan letak provinsi	OK
		2. Mengetahui dan letak provinsi	OK
		3. Mengetahui dan letak provinsi	OK
7	Legislatif	Kelompok kelembagaan legislatif	OK

## KISY KEMULAN DAS SURAB

### 1.1 Kesimpulan

Dari hasil yang telah diuraikan pada bab "Masa Depan Politik Partisipasi Rakyat dan Budaya Politik Masyarakat dan Ilmu Pemerintahan Alam" dapat disimpulkan bahwa:

Di sisi lain, dengan demikian, maka dapat disimpulkan mengenai perkembangan yang telah terjadi dalam sejarah Indonesia yaitu 1945 yang memiliki perkembangan yang sangat pesat yang ditandai dengan perubahan pemerintahan dari Orde Baru ke Orde Reformasi. Proses ini membawa dampak signifikan dalam kehidupan masyarakat Indonesia. Dengan adanya Orde Reformasi, diharapkan dapat meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat Indonesia. Hal ini dapat dilakukan dengan cara meningkatkan kualitas sumber daya manusia, meningkatkan kualitas pelayanan publik, meningkatkan kualitas infrastruktur, meningkatkan kualitas lingkungan hidup, meningkatkan kualitas kesehatan, meningkatkan kualitas pendidikan, meningkatkan kualitas budaya, meningkatkan kualitas ekonomi, meningkatkan kualitas sosial, meningkatkan kualitas politik, dan meningkatkan kualitas pemerintahan. Hal ini dapat dilakukan dengan cara meningkatkan kualitas sumber daya manusia, meningkatkan kualitas pelayanan publik, meningkatkan kualitas infrastruktur, meningkatkan kualitas lingkungan hidup, meningkatkan kualitas kesehatan, meningkatkan kualitas pendidikan, meningkatkan kualitas budaya, meningkatkan kualitas ekonomi, meningkatkan kualitas sosial, meningkatkan kualitas politik, dan meningkatkan kualitas pemerintahan. Hal ini dapat dilakukan dengan cara meningkatkan kualitas sumber daya manusia, meningkatkan kualitas pelayanan publik, meningkatkan kualitas infrastruktur, meningkatkan kualitas lingkungan hidup, meningkatkan kualitas kesehatan, meningkatkan kualitas pendidikan, meningkatkan kualitas budaya, meningkatkan kualitas ekonomi, meningkatkan kualitas sosial, meningkatkan kualitas politik, dan meningkatkan kualitas pemerintahan.

Adanya nilai-nilai Politik Partisipasi Rakyat dan Budaya Politik masyarakat dan Ilmu Pemerintahan Alam ini akan memberikan dampak yang signifikan, yaitu akan dapat meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat Indonesia, meningkatkan kualitas pelayanan publik, meningkatkan kualitas infrastruktur, meningkatkan kualitas lingkungan hidup, meningkatkan kualitas kesehatan, meningkatkan kualitas pendidikan, meningkatkan kualitas budaya, meningkatkan kualitas ekonomi, meningkatkan kualitas sosial, meningkatkan kualitas politik, dan meningkatkan kualitas pemerintahan.

#### 4.1.5.1.1.1.1

Seorang yang dapat dikatakan telah berpartisipasi secara utuh dalam kegiatan Pendidikan Program Studi Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam ini adalah masyarakat sekitar dimana bentuk tersebut yang dapat dilihat dalam foto berikut ini sebagai berikut.



## BAYAN PUSTAKA

Amri, D.D. (2004) *Manajemen Keuangan, Akuntansi & Pajak* (Edisi Kedua) (Jakarta: Dept. Indonesia.com/amanri-warsid, diakses 07 April 2020)

Amri, D.D. (2011) *Praktik Bilan dan Pertanggung Jawaban/ Bil. (Edisi 1)* (Jakarta: http://www.warid.com/amanri-warsid, diakses 07 April 2020)

Amri, D. D., & Hartono, K. (2005) *Manajemen Keuangan, Akuntansi, Pajak dan Tatacara PKP* (Edisi Pertama) (Edisi Pertama) (Jakarta: Direktorat Jenderal Pajak)

Amri, D.D. (2011) *Pengantar dan Laporan Keuangan (Edisi 1)* (Jakarta: http://www.warid.com/amanri-warsid, diakses 07 April 2020)

Amri, D.D. (2014) *Pengantar dan Laporan Keuangan (Edisi 1)* (Jakarta: http://www.warid.com/amanri-warsid, diakses 07 April 2020)

Amri, D.D. (2015) *Pengantar dan Laporan Keuangan (Edisi 1)* (Jakarta: http://www.warid.com/amanri-warsid, diakses 07 April 2020)

Amri, D. D., Kurniati, M. P., & Romy, M. A. (2017) *Manajemen Keuangan, Akuntansi, Pajak dan Tatacara PKP* (Edisi Pertama) (Edisi Pertama) (Jakarta: Direktorat Jenderal Pajak)

Teluk. *Strada*. [11]. *Strada*. [Online]. Available: <http://www.strada.com.sg/> [11/11/2015].  
Kendall, John. [11]. *Strada*. [Online]. Available: <http://www.strada.com.sg/> [11/11/2015].

Wahono, H., Anggraini, D., Puspita, E., & Adhita, E. (2011). *Perencanaan Sistem Aplikasi Pelayanan Komputer Berbasis Web Menggunakan Gambaran Konsep*.

